Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale Via Dusmet, 24 –95030
San Pietro Clarenza (CT)
Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it –
sito web: www.icsvittorini.edu.it

Verbale 3° Collegio unitario dei docenti 8 Gennaio 2026

Il giorno OTTO del mese di GENNAIO dell'anno DUEMILAVENTISEI alle ore 16.00, presso i locali del plesso Falcone dell'Istituto Comprensivo "*Elio Vittorini*" a Camporotondo Etneo, si è svolto il 3° Collegio dei docenti unitario dell' A.S. 2025/2026, convocato con comunicazione del 30 Dicembre 2025, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. *Lettura e approvazione verbale seduta precedente;*
2. *Validità anno scolastico e criteri di deroga;*
3. *Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;*
4. *Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.);*
5. *Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022/2025 e Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento triennio 2025/2028;*
6. *Elaborazione Aggiornamento e integrazione al PTOF 2025-2028 e suoi allegati annualità 2025/2026 (PDM – Piano di Formazione Docenti, Curricolo Ed. Civica, PUIA, Offerta Formativa);*
7. *Varie ed eventuali.*

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, dott.ssa Centamore Giuseppina,funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Aleo A., Barbagallo G., Ieni C., Coco G., Spampinato AM., Spata G., Bella G., Correnti S., Minnelli C., Marcantonio L., Maricchiolo P. La docente M. D'agata ha chiesto 1 ora di permesso, ed ha lasciato i lavori alle ore 17.00.
I docenti di Religione Greco S., Intrisano V., Reina N. e Giuffrida G. sono impegnati in un corso di categoria obbligatorio presso il Seminario di Catania.

PUNTO n 1 all'ODG - Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
Il Dirigente fornisce al collegio la bozza di verbale della seduta del 24 Settembre 2025, esortando i sigg. docenti ad esprimere eventuali osservazioni o integrazioni a corredo di quanto verbalizzato.
Non avendo rilievi da eccepire i docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera 27-Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

PUNTO n 2 all'ODG -Validità anno scolastico e criteri di deroga;
Il Dirigente scolastico ricorda al collegio che, secondo l'art. 74 co. 3 del D.Leg.vo. 297/1994, la scuola è tenuta a garantire almeno 200 giorni di lezione per la validità dell'anno scolastico, considerato che "allo svolgimento delle lezioni sono assegnati almeno 200 giorni" . Il D.A. Regione Sicilia n D.A. n. 718 del 26/03/2025 art. 4 recita testualmente "Il calendario scolastico, così come fissato dall'articolo 1 e ferma restando l'esigenza del rispetto delle previsioni di cui all'art. 74, comma 3, del D.Leg.vo 297/1997, può essere derogato, con conseguente non obbligatorietà di recupero, unicamente per i seguenti motivi…" intendendo con tale formula che la deroga è concessa solo se si superano i 200 giorni di lezione". Nel nostro istituto le lezioni hanno avuto inizio, come noto, giorno 10 settembre e si concluderanno venerdì 10 giugno 2026; pertanto, di seguito, si illustra il prospetto del conteggio dei giorni del calendario scolastico d'istituto per l' a.s. 2025/2026:

MESI	GIORNI DI LEZIONE (SU SETTIMANA CORTA)
SETTEMBRE (inizio lezioni anno scolastico 10/09/2025)	**15**
OTTOBRE	**23**
NOVEMBRE	**19** S. P. CLARENZA **20** CAMPOROTONDO E.
DICEMBRE (vacanze dal 22/12/2025 all'08/01/2026)	**14**
GENNAIO	**17**
FEBBRAIO	**20**
MARZO	**22**
APRILE (Pasqua dal 1/04 al 7/04 rientro 8/04/2026; sospensione 30/04/2026)	**16**
MAGGIO	**20**

GIUGNO (sospensione 01 e 02/06/2026)	5
TOTALE GIORNI	171 (S.P. Clarenza) 172 (Camporotondo E.)

TABELLA DI RIFERIMENTO

CORSO TEMPO NORMALE	*ORE ANNUALI*	*ASSENZE CONSENTITE*	*GIORNI*
30 ore settimanali	1032 SP 1038 C	258 259,5	43/43,25
Alunni percorsi Indirizzo musicale classi 1e	*ORE ANNUALI*	*ASSENZE CONSENTITE*	*GIORNI*
31 ore settimanali	1066 1072	266 268	44/45
Alunni percorsi Indirizzo musicale classi 1e 2e e 3e	*ORE ANNUALI*	*ASSENZE CONSENTITE*	*GIORNI*
33 ore settimanali	1135 1141	286 287	47/48

REGOLAMENTO APPLICATIVO DEL LIMITE DELLE ASSENZE previsto dal DPR n.122/2009 e ribadito dal Dlgs 62/2017

ART. 1 - Calcolo della percentuale di assenze. Tutte le assenze, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate dai docenti sul Registro di Classe e sul Registro digitale personale e sono sommate a fine anno. Il monte ore annuale di riferimento è quello complessivo e non quello delle singole discipline. Le ore di attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione), vanno regolarmente riportate nel registro di Classe, con relativa annotazione degli assenti, a cura del docente di riferimento. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo (art. 14 comma 7 DPR 122/2009).

ART. 2- Le ore scolastiche svolte in specifici Progetti PTOF, in maniera aggiuntiva rispetto alle ore di lezione curriculare e debitamente certificate dal docente referente (partecipazione a laboratori differiti o in aggiunta oraria al tempo prolungato, corsi di recupero, concorsi), costituiscono un bonus per lo studente da portare in riduzione alle assenze.

ART. 3 - Programmi di apprendimento personalizzati. Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 11 DPR 122/2009).

ART. 4 - Tipologie di assenza ammesse alla deroga La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

- malattie giustificate con certificato medico;
- terapie e/o cure continuative o ricorrenti svolte in orario scolastico presso strutture pubbliche o private, programmate e documentabili;
- visite specialistiche e day hospital;
- Assenze per malattie contagiose, con allontanamento dalla comunità scolastica;
- per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta alla condizione di disabilità o anche allo svantaggio socio ambientale;
- casi familiari, trasferimenti temporanei anche all'estero, lutto di parente stretto e altre evenienze particolarmente gravi;
- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare; rientro nel o dal paese d'origine; trasferimento della famiglia o altre motivazioni debitamente e preventivamente certificate; ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale);
- situazioni di disagio familiare e personali segnalate dai servizi che hanno in carico gli alunni interessati e opportunamente documentate;
- provvedimenti dell'autorità giudiziaria;
- iscrizione nel corso dell'anno di alunni provenienti da scuole di Paesi stranieri;
- partecipazione ad attività artistiche di particolare rilevanza;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistano specifiche intese che considerino come riposo certi giorni/periodi;
- altri motivi di carattere straordinario, a ora non individuabili, adeguatamente motivati.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente o, comunque, tempestivamente documentate. In tutti i casi previsti, il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno/a, nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un numero di prove sugli argomenti fondamentali o tenuto conto del percorso formativo (impegno, senso di responsabilità).

E' compito del Consiglio di Classe verificare, nel rispetto degli articoli del presente regolamento deliberato dal Collegio Docenti, se il singolo alunno/a abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio Docenti, impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Di tale accertamento e dell'eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe.

I sigg. docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera 28- Validità anno scolastico e criteri di deroga;

PUNTO n 3 all'ODG -Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;

Il Dirigente scolastico ricorda che è stata emanata la nota sulle iscrizioni per il prossimo anno scolastico ed è necessario acquisire delibera per gli alunni anticipatari.
In riferimento al punto 3 dell'odg. dell'odierna seduta e limitatamente alla richiesta di iscrizione nella scuola dell'Infanzia di alunni che compiranno i 3 anni entro il 30 aprile 2027, si chiede al Collegio di esprimersi in merito ai criteri di accoglienza di alunni cosiddetti anticipatari. Si premette che l 'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:
a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.
Si propone, in continuità con quanto deliberato negli anni precedenti, quanto segue:

- accogliere gli alunni in ambienti in cui sono presenti arredi adeguati, materiali ludici e didattici appropriati che possano garantire stimolazioni adatte a favorire gli apprendimenti, l'autonomia, l'esplorazione, il gioco, il senso di familiarità e l'appartenenza;
- di effettuare un'equa distribuzione di bambini anticipatari al fine di creare sezioni con spazi di apprendimento dedicati e adeguati ai bambini inferiori ai 3 anni.

Pertanto, l'inserimento dei bambini anticipatari richiede un adattamento dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, ed un'equa distribuzione nelle sezioni, al fine di rispondere alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.
L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento) è subordinata alle seguenti condizioni:
• la disponibilità dei posti;
• la disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni;
• la valutazione dell'autonomia del bambino elaborata anche attraverso il confronto con i genitori;
• distribuzione equa degli alunni anticipatari fino ai limiti di capienza consentito per sezione;
•inserimento degli alunni anticipatari preferibilmente in sezioni con gruppi omogenei di 3 anni, o sezioni eterogenee in modo da mirare le modalità di organizzazione della sezione e di gestione delle attività alla specificità di quella fascia di età;
•possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di scuola dell'infanzia dell'Istituto.
In caso di eccedenza di domande verrà applicato il criterio di precedenza relativo alla maggiore età anagrafica dell'alunno anticipatario.
I docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera 29 - Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;

PUNTO n 4 all'ODG -Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.); P.U.I.A.
Il Dirigente scolastico introduce il punto illustrando al Collegio dei docenti il Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) dell'Istituto Comprensivo "Elio Vittorini", quale documento strategico che definisce le linee culturali, pedagogiche, organizzative e tecnologiche per l'integrazione graduale, consapevole e responsabile dei sistemi di IA nella didattica e nei processi amministrativi dell'istituto.
Il Dirigente evidenzia che il Piano costituisce parte integrante del PTOF e si raccorda con RAV e PDM, in coerenza con l'Atto di indirizzo dirigenziale e con il quadro normativo europeo e nazionale in materia di innovazione digitale, tutela dei dati personali e uso etico dell'IA. Viene sottolineato l'approccio antropocentrico adottato dall'istituto, che pone al centro la persona, la qualità degli apprendimenti, l'inclusione e la riduzione dei divari, nel rispetto dei principi di trasparenza, sicurezza, non discriminazione e protezione dei dati.
Il PUIA persegue obiettivi sia formativi sia organizzativi. Sul piano didattico, mira a:

- sviluppare competenze digitali avanzate, pensiero critico e consapevolezza rispetto al funzionamento dei sistemi di IA;
- favorire la personalizzazione degli apprendimenti e il successo formativo, anche a supporto di studenti con bisogni educativi speciali o fragilità;
- integrare l'IA come oggetto di studio e come strumento di supporto alla progettazione, al feedback e al monitoraggio, mantenendo in capo al docente ogni responsabilità valutativa.

Sul piano organizzativo e amministrativo, il Piano prevede:
- l'utilizzo dell'IA per la semplificazione di attività ripetitive (bozze di comunicazioni, supporto documentale, analisi dati), sempre con supervisione umana;

- il miglioramento della qualità e tempestività delle comunicazioni scuola–famiglia;
- il supporto all'analisi dei dati utili alla pianificazione strategica, al RAV e alla rendicontazione sociale.

Il Dirigente richiama inoltre l'importanza della governance del Piano, affidata a un Gruppo di lavoro per l'IA in raccordo con il Team per l'innovazione digitale, il DSGA, il DPO e gli organi collegiali, nonché della formazione sistematica di docenti e personale ATA quale leva strategica per un'innovazione sostenibile e strutturale.
Viene illustrato il cronoprogramma triennale di attuazione, articolato in una fase iniziale di analisi, formazione e sperimentazione a basso rischio, seguita da un progressivo consolidamento e integrazione stabile delle pratiche ritenute efficaci, con monitoraggio annuale, definizione di indicatori e revisione periodica del Piano.
Il Collegio, preso atto della coerenza del PUIA con il PTOF e con le priorità strategiche dell'istituto, è chiamato a deliberare in merito all'adozione del Piano e alla sua integrazione nella progettazione curricolare ed extracurricolare, secondo le linee illustrate

I docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera 30 - -Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.);

PUNTO n 5 all'ODG -Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022/2025 e Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento triennio 2025/2028;

Il Dirigente Scolastico informa il collegio che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 è stato aggiornato dalle docenti Funzioni Strumentali AREA 1, prof.ssa Bruno G. e docente Compagnone L. che hanno curato la redazione del documento insieme con il supporto dei docenti del Nucleo Interno di Valutazione Intrisano V., Cristaldi D. e Missiato A.
Per opportuna conoscenza si sintetizzano le relative integrazioni e gli aggiornamenti effettuati. In primo luogo alcuni progetti hanno inteso approfondire la conoscenza del territorio in cui opera la scuola, al fine di incidere sul senso di appartenenza degli alunni, contribuendo a fornire elementi costitutivi della propria identità socio-culturale, come per esempio attraverso.
Rapporto di AutoValutazione
Piano di Miglioramento triennio 2025-2028
Rendicontazione sociale

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera N 31 - Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022/2025 e Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento triennio 2025/2028;

PUNTO n 6 all'ODG - Elaborazione Aggiornamento e integrazione al PTOF 2025-2028 e suoi allegati annualità 2025/2026 (PDM – Piano di Formazione Docenti, Curricolo Ed. Civica, PUIA, Offerta Formativa);

Il Dirigente scolastico illustra al Collegio l'aggiornamento del PTOF 2025–2028, con riferimento all'annualità 2025/2026 e ai relativi allegati: Piano di Miglioramento (PDM), Piano di Formazione dei Docenti, Curricolo di Educazione Civica, PUIA e Offerta Formativa.
Si precisa che la sezione "Scuola e contesto" resta invariata, mentre risultano aggiornate le "Scelte strategiche", in coerenza con gli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e con le priorità individuate.
Il Piano di Miglioramento è stato rielaborato ex novo sulla base dei dati emersi dal processo di autovalutazione, orientando le azioni verso il miglioramento degli esiti formativi. In particolare, il PDM definisce la direzione strategica che l'Istituto intende perseguire nel triennio, secondo una prospettiva curricolare verticale.
Per la prima volta, viene posta specifica attenzione alla Scuola dell'infanzia, in considerazione delle criticità rilevate nel lungo periodo, con particolare riferimento a situazioni di insuccesso e carenze nelle competenze di base. Pertanto, si è ritenuto necessario estendere gli interventi anche a tale ordine di scuola, con l'obiettivo di migliorare i risultati di apprendimento attraverso lo sviluppo delle competenze linguistiche, logiche e delle abilità sociali.
Il PDM si articola in tre percorsi, tra cui il principale è finalizzato al miglioramento degli esiti di apprendimento e allo sviluppo delle competenze chiave, in una prospettiva curricolare verticale.
Le azioni previste includono:

- revisione del curricolo verticale e dei criteri di valutazione;
- analisi dei risultati delle prove INVALSI e progettazione di interventi di miglioramento;
- potenziamento delle competenze chiave europee e del curricolo di Educazione Civica.

Si evidenzia che è stata completata la revisione dei criteri di valutazione e l'aggiornamento delle rubriche valutative, con ulteriore implementazione prevista per l'anno scolastico 2026/2027.
Per quanto concerne la formazione del personale ATA, sono previsti specifici interventi su tematiche quali Passweb, privacy, trasparenza ed etica pubblica. Il Dirigente scolatico invita tutto il personale docente a realizzare le attività didattiche, progettuali, organizzative e collegiali nel pieno rispetto delle disposizioni contenute nel PTOF vigente con i suoi documenti allegati e nel Regolamento d'Istituto, quali riferimenti fondamentali per l'azione educativa, organizzativa e professionale della comunità scolastica. I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
128	0	0

Delibera 32 - Elaborazione Aggiornamento e integrazione al PTOF 2025-2028 e suoi allegati annualità 2025/2026 (PDM – Piano di Formazione Docenti, Curricolo Ed. Civica, PUIA, Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto);

PUNTO n 15 - Varie ed eventuali

Il Dirigente scolastico informa il Collegio in merito alle ulteriori iniziative formative e organizzative previste per il corrente anno scolastico.

In particolare, vengono richiamati i seguenti percorsi di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente e ATA: "Dislessia Amica – livello avanzato", il metodo analogico Bortolato, l'utilizzo dei fogli elettronici, il corso sul registro elettronico, la formazione sulle lingue straniere per i docenti, l'uso del software per la gestione degli scrutini, nonché percorsi specifici sul contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Sono inoltre previste attività formative su tematiche di anticorruzione, trasparenza ed etica pubblica, oltre alla partecipazione al catalogo formativo promosso dalla rete "Pedemontana" e ad ulteriori iniziative in fase di definizione.

Si evidenzia, altresì, l'attenzione dell'Istituto alla gestione di situazioni sanitarie complesse, con particolare riferimento agli alunni affetti da diabete, per i quali si stanno definendo protocolli operativi condivisi.

Il Dirigente invita il Collegio ad una riflessione critica sul lavoro effettivamente svolto, sottolineando come, a fronte dell'impegno profuso, i risultati conseguiti risultino complessivamente positivi e gratificanti.

Per quanto riguarda le attività progettuali, i docenti referenti dell'Area 5, proff. Cristaldi e Moncada, informano il Collegio circa l'approvazione e il finanziamento del progetto relativo alla Circolare n. 6 della Regione Sicilia, inerente alle azioni per la promozione della parità di genere, la cui realizzazione è prevista orientativamente nel mese di dicembre.

La prof.ssa Cristaldi comunica inoltre la programmazione di spettacoli teatrali, in collaborazione con le FF.SS. Area 2, a cura della compagnia "Attori Nati" di Belpasso, destinati a tutti e tre gli ordini di scuola. Tra le rappresentazioni previste: Pippi Calzelunghe, Pericolosamente di Eduardo De Filippo e Lumie di Sicilia di Luigi Pirandello. Entro il mese di marzo saranno calendarizzate cinque date; l'associazione provvederà a richiedere l'autorizzazione per l'utilizzo dei saloncini comunali.

La prof.ssa Licandro, infine, informa il Collegio in merito al progetto "Europass Mobility", invitando i docenti coinvolti nelle mobilità svolte a Barcellona a procedere con la firma dei relativi documenti.

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno da trattare la seduta è tolta alle ore 17.20.

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa