Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale Via Dusmet, 24 –95030
San Pietro Clarenza (CT)
Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it –
sito web: www.icsvittorini.edu.it

Verbale 1° Collegio unitario dei docenti 2 Settembre 2025

Il giorno DUE del mese di SETTEMBRE dell'anno DUEMILAVENTICINQUE alle ore 10.00, presso i locali del plesso Falcone dell'Istituto Comprensivo "*Elio Vittorini*" a Camporotondo Etneo, si è svolto il 1° Collegio dei docenti unitario per l'inaugurazione dell' A.S. 2025/2026, convocato con comunicazione n. 1 del 28 Agosto 2025, per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. *Saluto del Dirigente Scolastico, insediamento organo collegiale;*
2. *Lettura e approvazione verbale seduta precedente del 26 Giugno 2025;*
3. *Comunicazione individuazione dei collaboratori del DS;*
4. *Comunicazione numero classi, informazioni generali su organico docenti, ATA e logistica;*
5. *Composizione staff di dirigenza;*
6. *Proposte orario primi giorni di lezione ed accoglienza;*
7. *Organizzazione oraria per la progettazione educativo-didattica nella scuola primaria;*
8. *Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti;*
9. *Assegnazione docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado alle sezioni e alle classi a.s. 2025/26;*
10. *Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe);*
11. *Piano attività funzionali mese di settembre 2025;*
12. *Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione;*
13. *Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro;*
14. *Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria;*
15. *Avviso circolare n.8 del 18 giugno 2025 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio della Regione Siciliana per l'attuazione del progetto "Arte: di ogni Genere – seconda edizione"*
16. *Adesione Progetto "Ripensarsi: uno spazio di tregua per un racconto possibile", realizzato grazie al finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento politiche antidroga, proposto dall'associazione San Patrignano Sicilia;*
17. *Varie ed eventuali.*

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Riggio M.R., Spampinato A., Ieni C., Giuffrida G., Ferrara L.A., Rasà P., Monteforte C., Ferrara L.A., Mirabella G., Lanza M.,

---

PUNTO n 1 all'ODG - *Saluto del Dirigente Scolastico, insediamento organo collegiale;*
Il Dirigente scolastico prende la parola per dare il benvenuto al nuovo Collegio unitario, augurando buon inizio di anno scolastico accogliendo i docenti di nuovo inserimento e tutti coloro che ritornano in servizio dopo la pausa estiva.

PUNTO n 2 all'ODG -Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
Il Dirigente fornisce al collegio la **bozza di verbale della seduta del 26 Giugno** u.s. del documento, esortando i sigg. docenti ad esprimere eventuali osservazioni o integrazioni a corredo di quanto verbalizzato. Non avendo rilievi da evidenziare i docenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 1- Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

PUNTO n 3 all'ODG Comunicazione individuazione dei collaboratori del DS
Il Dirigente socializza al collegio i nominativi delle figure da lei individuate che la collaboreranno per il corrente anno scolastico:

1 collaboratore con funzioni vicarie per lo svolgimento delle attività organizzative di cui all'articolo 25, comma 5, del d.lgs. 165 del 2001, nonché quelle di cui all'articolo 1, comma 83, della legge n. 107 del 2015, ferma restando la prioritaria copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici.	*prof.ssa Cristina Cuomo*
2 collaboratore con funzioni di coordinamento didattico ai sensi dell'art.34 del C.C.N.L. 2006/2009 e ai sensi dell'art.25 c.5 del D.lgs 165/01.	*docente Chiarenza Ester A.M.*

I docenti prendono atto dell'informazione e si passa alla discussione del punto all'ODG successivo.

PUNTO n. 4 all'ODG - Comunicazione numero classi, informazioni generali su organico docenti, ATA e logistica

Il Dirigente condivide al collegio l'attuale ubicazione delle classi e delle sezioni nei due comuni e nei plessi, illustrando la situazione secondo lo schema seguente:

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
SAN PIETRO CLARENZA	10 SEZIONI	16 CLASSI	10 CLASSI
CAMPOROTONDO ETNEO	5 SEZIONI	11 CLASSI	6 CLASSI

Da quanto emerso l'organizzazione delle aule risulta la seguente:

SAN PIETRO CLARENZA

PLESSO COMES via Dusmet: n. 10 classi scuola primaria (n. 3 prime, n 4 seconde, n 3 terze) e n. 1 sezione di scuola dell'Infanzia (sez. L);
PLESSO DI VIA PIAVE: n. 10 classi di Scuola secondaria di I grado (corsi completi A, B, C e classe 2 D);
PLESSO DI VIA RISORGIMENTO: n. 6 classi di scuola primaria (n. 3 classi quarte, n. 3 classi quinte).
Il Dirigente comunica che a causa dei lavori di ristrutturazione resisi necessari sul plesso Risorgimento, le sei classi saranno temporaneamente allocate come segue:
- n 3 classi quarte: plesso Comes, via Dusmet n 24, San Pietro Clarenza;
- n 3 classi quinte: plesso Piave, padiglione E, Via Piave s.n., San Pietro Clarenza.

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "BELVEDERE" Via Palermo, n. 9 Sezioni;

CAMPOROTONDO ETNEO

PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA DELL'INFANZIA. n. 5 sezioni;
PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA PRIMARIA: n. 8 classi di scuola primaria;
PLESSO DI VIALE FALCONE SCUOLA SECONDARIA: N. 6 classi di scuola secondaria di I grado; n. 3 classi di scuola primaria.
L'organico dei docenti su posto comune risulta quasi completo sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria, ad eccezione di n 1 docente di sostegno.
L'organico della scuola secondaria risulta incompleto considerato che occorre che rimangono scoperte n. 6 ore residue di tecnologia e n. 3 ore residue di Inglese e 2 ore di Musica. Rimane in fase di completamento l'organico ATA.
Il prof. Nilletti, a seguito di impegno presso altra istituzione scolastica, si unisce al collegio alle ore 10.40. I docenti prendono atto della comunicazione e si passa alla discussione del punto successivo.

PUNTO n 5 all'ODG -Composizione staff di Dirigenza

Il Dirigente invita i docenti a proporre la propria disponibilità riguardo gli incarichi di Responsabili di Plesso, rivolgendosi con priorità ai docenti che avevano ricoperto il medesimo ruolo durante l'anno scolastico precedente. Dopo un sintetico confronto si delinea la composizione dello staff di dirigenza, secondo il prospetto che segue:

ORGANIZZAZIONE 25/26

PLESSO	DOCENTE
Plesso Belvedere	Ins.te La Malfa
Plesso Comes	Ins.te Chiarenza
Plesso Risorgimento	Ins.te Velleri
Plesso Piave Secondaria	Prof.ssa Vinci
Plesso Falcone Primaria/Infanzia	Ins.te Russo
Plesso Falcone Secondaria	Prof.ssa Riggio
Responsabile Indirizzo Musicale	Prof. Sapienza

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera N 2 Composizione staff di Dirigenza

PUNTO n 6 all'ODG - Proposte orario primi giorni di lezione ed accoglienza;

Il Dirigente propone al collegio di valutare le opzioni percorribili per quanto riguarda i primi giorni di scuola ed emerge quanto illustrato nel **prospetto posto in link**.
La flessibilità degli orari della scuola dell'infanzia sarà valutata dai docenti caso per caso per ciascun inserimento. Il Dirigente chiede, come già avvenuto negli anni precedenti, ai docenti di voler prevedere, su proposta condivisa, un incontro tra docenti e genitori sia di alunni delle classi prime di scuola primaria, sia con i genitori degli alunni di 3 anni di scuola dell'Infanzia che con i genitori degli alunni iscritti ai percorsi dell'indirizzo musicale.

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 3 - Proposte orario primi giorni di lezione e accoglienza

PUNTO n 7 all'ODG -Organizzazione oraria per la progettazione educativo-didattica nella scuola primaria;

Il Dirigente consulta il Collegio sulla conferma o nuova proposta del giorno infrasettimanale da dedicare alla progettazione per la scuola primaria; dalla discussione viene avallato il pomeriggio del martedì n.4 ore, a cadenza quindicinale, con orario dalle ore 14,45 alle ore 18,45. Per la scuola dell'infanzia il giorno da dedicare alla progettazione viene individuato nel lunedì.

Per ulteriori incontri istituzionali, in linea di massima, si prevederà il giovedì oppure il martedì lasciato libero dall'attività di programmazione. Il Dirigente chiede di esprimere le proprie preferenze.

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti gli incontri quindicinali esprimendosi come segue:

I docenti deliberano il punto in questione all'unanimità dei presenti esprimendosi come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 4 - Organizzazione oraria per la progettazione educativo-didattica nella scuola primaria;

PUNTO n 8 all'ODG - Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti;

Il Dirigente Scolastico chiede al collegio di confermare o modificare quanto dichiarato nel PTOF 2022/25, con motivazione, riguardo la suddivisione in quadrimestre, pentamestre o trimestre dell'anno scolastico ai fini della valutazione. I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 5 - Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione periodica degli studenti;

PUNTO n 9 all'ODG - Assegnazione docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado alle sezioni e alle classi a.s. 2025/26;

Il Dirigente scolastico comunica l' assegnazione dei docenti curricolari alle sezioni e alle classi per l'anno scolastico 2024/25 secondo i prospetti che seguono:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Per la scuola secondaria I grado rimangono da coprire 3 ore di Inglese, 6 ore di Tecnologia e 2 di Musica. Le assegnazioni dei docenti di sostegno saranno definitive dopo la riunione del GLI .

Il collegio prende atto delle assegnazioni dei docenti ai plessi così come indicato dal Dirigente Scolastico.

PUNTO n 10 all'ODG- Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe);

Il Dirigente, nel citare le norme di riferimento al collegio, tra cui l'art. 25 c. 5 e il D.Lgs. 165/2001 che prevede che: "*Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il Dirigente Scolastico può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti*", rammenta altresì che l'art. 25 c. 2 del D.Lgs 165/01 prevede che il DS, nei propri doveri d'ufficio, "*organizzi l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, nel rispetto delle competenze degli OO.CC. scolastici*", richiede disponibilità ai docenti per ricoprire gli incarichi di coordinatore di intersezione, classe della scuola Primaria e coordinatore di classe della scuola secondaria di I grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Coordinatore Intersezione	SPATA GRAZIANA
Coordinamento educativo-didattico	SPATA GRAZIANA E NICOSIA DOMENICA

SCUOLA PRIMARIA	
Coordinatore classi prime	TIMPANARO C.
Coordinatore classi seconde	MUSMECI C.V.
Coordinatore classi terze	RUSSO NUNZIATINA A.
Coordinatore classi quarte	COMPAGNONE L.
Coordinatore classi quinte	TEDESCHI A.

COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA:

CLASSE	DOCENTE	CLASSE	DOCENTE
1A	PUCCIO A.	1F	OLIVERI G.
2A	ORFANO' L.	2F	
3A	COCO G.	3F	PELUSO R.
1B	COSMANO R.	1G	LA ROSA R.

2B	VINCI L.	**2G**	RACITI L.
3B	MAURO C.	**3G**	CARRUBBA R.
1C	MISSIATO A.		
2C	ALEO A.		
3C	VINDIGNI G.		
2D	BRUNO G.		

Per la classe 2 del corso F si procederà all'individuazione del docente Coordinatore di classe una volta acquisita la disponibilità di uno dei docenti componenti del CDC.

DIPARTIMENTI (orizzontali e verticali)

Il Dirigente ricorda che dipartimenti disciplinari hanno il compito di organizzare e coordinare le attività didattiche, promuovere la verticalità curricolare tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria I grado), armonizzare criteri di valutazione, predisporre prove comuni e favorire la formazione dei docenti.

Inoltre, i dipartimenti si occuperanno delle seguenti aree:

- scelta omogenea dei libri di testo e dei materiali didattici ;
- promozione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale;
- promozione di proposte di attività didattiche non curriculari e uscite didattiche attinenti l'area disciplinare

Organigramma d'Istituto - DIPARTIMENTI (orizzontali e verticali)

Dipartimento	Discipline afferenti	Nuclei di Educazione civica pertinenti	Finalità raggruppamento
Linguistico-umanistico Coordinatore: Prof.ssa Cosmano	Italiano – Storia – Geografia - Religione	- Costituzione, istituzioni dello Stato e dell'Unione Europea - Storia della Repubblica, memoria e legalità - Diritti e doveri, cittadinanza attiva e digitale	Discipline di area verbale e culturale. Connessione tra competenze linguistiche e comprensione storico-sociale. Coordinamento nella valutazione di lettura, scrittura, comprensione ed esposizione orale.
Matematico-scientifico-tecnologico Coordinatore: Prof.ssa Puccio	Matematica – Scienze – Tecnologia e Informatica	- Sviluppo sostenibile e tutela dell'ambiente - Cittadinanza digitale (uso consapevole delle tecnologie) - Salute e sicurezza	Discipline logico-formali e sperimentali. Promuovono il metodo scientifico e il problem solving. Garantiscono continuità verticale nello sviluppo di competenze numeriche e scientifiche.
Linguistico-comunicativo Prof.ssa Aleo	Lingua Inglese – Seconda lingua comunitaria	- Dialogo interculturale e rispetto delle diversità - Diritti umani e convivenza civile - Cittadinanza globale	Discipline linguistiche straniere. Condividono metodologie specifiche (CLIL, comunicazione in L2). Necessità di uniformare approcci valutativi, criteri di certificazione e livelli di competenza secondo il QCER.
Artistico-espressivo Prof.ssa Giusto	Arte e immagine – Musica – Educazione fisica e motoria	- Patrimonio culturale e artistico - Valorizzazione delle tradizioni e identità locali - Benessere, salute, corretti stili di vita	Discipline dell'area espressiva e formativa. Promuovono creatività, senso estetico, espressione corporea favorendo inclusione e collaborazione. Facilitano progetti interdisciplinari (eventi, spettacoli, progetti PON, continuità tra ordini di scuola).

Scuola dell'Infanzia Docente Spata	Campi di esperienza: Il sé e l'altro – Il corpo e il movimento – Linguaggi, creatività, espressione – I discorsi e le parole – La conoscenza del mondo	- Regole della convivenza e rispetto reciproco - Prime esperienze di cittadinanza attiva - Educazione ambientale e sostenibilità	Specificità ordinamentale e curricolare dell'infanzia. Fondamentale per lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto e collaborazione. Costruisce le basi della cittadinanza attiva e responsabile in continuità con la scuola primaria.
Sostegno / Inclusione Prof.ssa Cilibrasi	Docenti di sostegno – Figure strumentali per l'inclusione – Referenti BES/DSA	- Diritti delle persone con disabilità e inclusione sociale - Pari opportunità e contrasto alle discriminazioni - Valorizzazione delle differenze individuali	Promuove inclusione e personalizzazione dei percorsi. Coordina PEI e PDP, supporta i consigli di classe e i team docenti. Diffonde pratiche inclusive, favorendo il pieno esercizio dei diritti di cittadinanza per tutti gli alunni.

I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 6- Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe);

PUNTO n 11 all'ODG Piano attività funzionali mese di settembre 2025;

Le attività di lavoro programmate per il mese di Settembre vengono illustrate al collegio nel prospetto allegato.

PIANO SETTEMBRE 2025

Delibera 7 - Piano attività funzionali mese di settembre 2025;

PUNTO n 12 all'ODG- Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione

Il Dirigente riferisce al collegio i compiti che saranno affidati alle Funzioni Strumentali sulla scorta di una riflessione relativa alle necessità emerse e i relativi criteri di selezione adottati per l'individuazione delle figure. Nella tabella che segue se ne sintetizzano le mansioni.

Area 1 **GESTIONE PTOF –RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO COORDINAMENTO DIPARTIMENTI** (2 docenti)	• Stesura ed aggiornamento del PTOF ed eventuale integrazione sulla base delle delibere degli organi collegiali e dei documenti prodotti dalle altre funzioni strumentali; • Monitoraggio e verifica dell'attuazione del PTOF; • Monitoraggio in itinere e finale dei risultati degli apprendimenti nelle diverse classi e sintesi dei dati; • Coordinamento dei lavori della Commissione NIV; • Rilettura del PDM e proposta modifiche e/o integrazioni in rapporto a fattibilità ed ottimizzazione dei risultati in relazione agli obiettivi di processo individuati dal RAV e in coerenza con il PTOF • Coordinamento delle attività di revisione del curricolo verticale operate dai docenti in seno ai consigli d'intersezione, di interclasse, di classe; • Coordinamento del lavoro dei Dipartimenti disciplinari ; • Coordinamento delle attività di gruppi di lavoro per la stesura di Unità di Competenza e griglie di valutazione degli apprendimenti. • Aggiornamento del Protocollo di Valutazione; • Raccolta e sintesi grafica risultati prove oggettive; • Promozione del monitoraggio del grado di soddisfazione del personale scolastico, dei genitori e degli alunni; • Coordinamento delle prove INVALSI e stretta collaborazione con i Referenti INVALSI; • Supporto ai docenti per la tabulazione dei dati delle prove INVALSI; • Confronto con il Dirigente Scolastico e coordinamento con le altre funzioni strumentali;
Area 2 **INTERVENTI E SERVIZI PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE REGISTRO ELETTRONICO E SUPPORTO ALLA FUNZIONE DOCENTE** (2 docenti)	• Coordinamento delle attività di revisione del curricolo verticale in riferimento allo sviluppo delle competenze trasversali • Coordinamento delle attività curriculari ed extracurriculari di ampliamento dell'Offerta Formativa; • Coordinamento delle attività legate alla partecipazione degli alunni a manifestazioni per l'esercizio della cittadinanza attiva; • Organizzazione, divulgazione, disseminazione manifestazioni, conferenze, mostre, eventi dei plessi; • Pubblicazione e pubblicizzazione delle iniziative della scuola per promuovere all'esterno l'immagine e l'operato dell'istituzione scolastica; • Monitoraggio delle esigenze e delle proposte emergenti dai docenti, dalle famiglie e dagli alunni; • Rilevazione dei bisogni formativi del personale docente; • Collaborazione con il DS all'aggiornamento del Piano di formazione nell'ambito del P.T.O.F.; • Supporto tecnico a tutti i colleghi neoassunti e ai docenti che svolgono il ruolo di tutor; • Coadiuvare gli utenti (docenti e famiglie) nella gestione delle credenziali di accesso al registro elettronico; • Coadiuvare le attività di segreteria nella gestione del registro elettronico; • Supportare i supplenti temporanei per la compilazione del registro elettronico ed il corretto utilizzo delle piattaforme; • Collaborare con l'AD per favorire l'accesso dei docenti alle risorse del sito web istituzionale e alle piattaforme per l'eventuale DDI ed offrire supporto per un corretto utilizzo delle stesse; • Costante confronto con il Dirigente Scolastico e coordinamento con le altre funzioni strumentali.

Area 3 **INCLUSIONE: DISABILITA' BES, DISAGIO, DSA, DISPERSIONE SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA I GRADO** (2 docenti)	• Progettazione , organizzazione e coordinamento delle attività di integrazione per alunni in situazione di DISABILITA' , DSA e BES curandone la documentazione scolastica; • Coordinamento del lavoro dei docenti di sostegno e delle eventuali figure di esterni che collaborano all'integrazione e all'inclusione; • Cura dei rapporti con gli operatori Azienda ASL e con le famiglie per definire date e modalità di organizzazione degli incontri previsti e necessari e, presidenza degli stessi nei casi di impedimento del dirigente scolastico; • Coordinare l'elaborazione/adattamento del PI; • Elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico e di pratiche d' aiuto per gli alunni "a rischio" nella scuola secondaria di primo grado in collaborazione con la Funzione Strumentale dell'Area 1 e con la referente per i DSA; • Collaborare e confrontarsi con le altre Funzioni Strumentali funzionali all'incarico da svolgere ; • Organizzare e coordinare azioni mirate all'integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri con relativa stesura di progetto; • Produrre materiale in funzione delle azioni di accoglienza e continuità degli alunni con BES; • Monitorare assenze alunni; • Supportare il Dirigente Scolastico sul piano organizzativo; • Coordinare i progetti accoglienza e continuità per gli alunni BES;
Area 4 **1 docente ERASMUS E PROGETTI COMUNITARI E NAZIONALI** **1 docente SVILUPPO ED ELABORAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI** (2 docenti)	<u>1 docente:</u> • Coordinamento delle attività relative ai progetti Comunitari, Nazionali e di istituto per lo sviluppo delle competenze linguistiche in L2; • Autoformazione relativa al programma Erasmus +; • Redazione di candidature relative alla K1 e alla K2 settore scolastico; • Coordinamento delle attività relative ai progetti K1 e K2 eventualmente approvati; • Documentazione delle attività relative ai progetti K1 e K2 eventualmente approvati; • Cura dei rapporti con i paesi partner; • Sensibilizzazione del personale scolastico relativamente al programma; • Collaborazione con il Dirigente scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative ai progetti posti in essere, per la corretta e completa realizzazione degli stessi, partecipando al monitoraggio e controllo, alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; <u>1 docente:</u> • Coordinamento e gestione delle progettazione che rientrano nel Programma Operativo Nazionale del MIUR "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei e finalizzato a creare un sistema di istruzione e formazione di elevata qualità e per contrastare dispersione e abbandono scolastico; • Supporto alla Dirigenza nella gestione dei progetti che hanno ottenuto il finanziamento. • Collaborazione con il DSGA e gli uffici di segreteria per tutte le problematiche relative ai progetti posti in essere, per la corretta e completa realizzazione degli stessi, partecipando al monitoraggio e controllo, alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; • Curare la diffusione di informazioni e rendere pubbliche le disposizioni
Area 5 – **COORDINAMENTO AZIONI INTERNE ED ESTERNE SCUOLA-TERRITORIO** (2 docenti)	•Pianificazione, organizzazione e coordinamento visite guidate e viaggi di istruzione; • Calendarizzazione delle visite e dei viaggi di istruzione; • Apertura di contatti con associazioni, agenzie viaggi, pro loco e/o privati per effettuare prenotazioni ed organizzare visite e viaggi di istruzione; • Raccordo organizzativo con EE.LL. e segreteria; • Predisposizione e distribuzione di materiale informativo sui luoghi meta di visite guidate; • Raccolta e tabulazione dati questionari di valutazione (visite guidate e viaggi di istruzione); • Collaborazione con fiduciari di sede per organizzazione uscite didattiche e raccordo con gli Enti comunali interessati al trasporto; • Predisposizione modulistica e report riepilogativi uscite/visite/viaggi effettuati con %; • Collaborazione con le FFSS AREA 2 e con le figure di STAFF (convegni, tavole rotonde, giornate a tema all'interno della scuola e/o aperte al territorio, open day); • Favorire ed organizzare relazioni di collaborazione con Enti Locali, Asl, Associazioni, Agenzie, Istituzioni scolastiche del territorio, Università, Gruppi di ricerca attraverso l'istituto della convenzione e/o del protocollo d'intesa; • Coordinamento delle operazioni e delle procedure propedeutiche all'adozione dei libri di testo; • Collaborazione per revisione PTOF e PDM e autovalutazione di Istituto; • Collaborazione con le figure dello staff e il D.S. per implementazione di processi di miglioramento del servizio scolastico.

I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 8 - Funzioni strumentali: definizione aree e criteri di attribuzione

PUNTO n 13 all'ODG - Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro

Nel PTOF 2025/2028 è illustrato il modello organizzativo, che esplicita le scelte adottate in ragione delle risorse disponibili.

Figure e Funzioni organizzative

Animatore Digitale triennio 25/28	***Avviso interno***
Team per l'innovazione digitale triennio 25/28	***Avviso interno***
Commissione orario	***Orfanò, Cuomo, La Rosa, Chiarenza, Di Marco , Russo, Gibilisco, Velleri, Compagnone (collaborazione durante l'anno Riggio, Vinci e Musmeci)***
Commissione formazione sezioni e classi	***Docenti di scuola dell'infanzia con alunni di 5 anni, docenti di classe quinta di scuola primaria, docenti di classe terza di scuola secondaria; docente F.S. AREA 3, referenti DSA***
Commissione valutazione candidature FF.SS. e Referenze	***Spata, Giusto, Spampinato S.***
Commissione Regolamenti	***docenti Responsabili di plesso***
Commissione continuità	***Scuderi, Vinci L., docente classi prime e docente classi quinte***
Commissione NIV	***Bruno, Compagnone, Cristaldi, Intrisano, Velleri , Missiato***

Commissione Erasmus *ETwinning*	*Gianformaggio T., Licandro, D., Gibilisco G ,Chiarenza, Riggio M., Corsaro* *Si costituirà durante l'anno su coinvolgimento della F.S.*
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	*Responsabili BES DSA e docenti FF.SS. Area 3, Docenti che hanno redatto il PI .* *Componente allargata: presenza di tutti i docenti di sostegno*
Referenti Pari opportunità, BES e DSA (GOSP)	*Monteforte , Compagnone*
Referenti Educazione civica	*Velleri A. per la scuola primaria* *Cuomo per la scuola secondaria di I grado*
Gruppo Team contrasto al bullismo e al cyberbullismo	*Referente per la scuola primaria, Velleri* *Referente per la scuola secondaria, Coco G. Componenti Team: Cuomo, Oliveri, Nicotra*
Responsabili aule informatiche e sussidi tecnologici	*Scuola secondaria da individuare* *Primaria Strazzeri* *Camporotondo da individuare*
Referente CSS alle attività motorie, sportive e alla salute	*Romeo Piscitello*
Referente FAI e Biblioteca, Promozione alla Lettura	*Orfanò*
Referenti INVALSI	*Secondaria Orfanò Primaria Chiarenza*
Responsabile sito web e comunicazioni istituzionali	*Cuomo*
Referente per Il Giornalino d'Istituto "Il Clarentino"	*Orfanò*
Referente Giochi Matematici	*Vinci*
Referente Percorsi ad indirizzo musicale e Manifestazioni musicali	*Sapienza*
Referente Orientamento	*Cuomo*
Referente Trinity	*Licandro*
Referenti all'educazione per lo sviluppo sostenibile	*Vinci Timpanaro*
Referenti alla comunicazione social	*Cristaldi, Intrisano, Musmeci*
Gruppo PDM	*Responsabili di plesso*
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza	*Galeano*

Eventuali posizioni non ricoperte verranno attribuite nella prossima seduta collegiale.

I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 9 - Figure e funzioni organizzative derivanti dall'articolazione del Collegio in commissioni e gruppi di lavoro

PUNTO n 14 all'ODG Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria;

Il Dirigente ricorda al collegio che il nostro curricolo della Scuola Primaria prevede la definizione di unità di insegnamento di 54'; vengono così a determinarsi 30 quote orarie settimanali di cui 3 sono dedicate ad attività laboratoriali. Pertanto, in continuità con quanto deliberato negli anni scolastici precedenti il Dirigente Scolastico propone al Collegio di voler confermare "Curricolo scuola primaria potenziamento attività sportiva", concedendo l'opportunità di dedicare una quota oraria delle tre riservate ad attività laboratoriali per il potenziamento dell'attività motoria qualora venisse destinato alle scuole il progetto CONI .
In tal modo sarà possibile aderire alla proposta del Ministero dell'Istruzione nell'ambito dei progetti sportivi condotti in collaborazione con il CONI - Progetto CONI - che richiede di dedicare 2 ore settimanali di educazione fisica nelle classi di scuola primaria destinatarie del progetto.

I sigg. docenti approvano a maggioranza la conferma della valutazione quadrimestrale come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera n 10- Potenziamento educazione motoria nella Scuola Primaria;

PUNTO n 15 - Avviso *circolare n.8 del 18 giugno 2025* **dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio della Regione Siciliana per l'attuazione del progetto "Arte: di ogni Genere – seconda edizione"**

Il Dirigente espone brevemente al collegio l'iniziativa della Regione Siciliana che utilizza l'arte e la multimedialità per promuovere l'educazione alla legalità, al rispetto e alla parità di genere, con un'attenzione particolare al contrasto della violenza sulle donne e alla gestione dei conflitti, per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze attraverso la sperimentazione di modelli didattici, per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, attraverso la realizzazione di creazioni artistiche che sensibilizzino la collettività. Il progetto si rivolge alle scuole di ogni ordine e grado della Sicilia e mira a sensibilizzare gli studenti alla cultura del rispetto, della persona e delle differenze.
La Circolare intende contribuire all'affermazione del valore di legalità diffusa quale principio civile universale e principale strumento di protezione della persona e della sua libertà, fornendo occasioni di riflessione, conoscenza e comprensione delle trasformazioni in atto che incidono sulle dinamiche sociali e dell'impatto delle nuove tecnologie e modalità di comunicazione volta alla sensibilizzazione riguardo al tema della violenza nei confronti delle donne.

L'obiettivo finale è sensibilizzare ed educare ad una nuova legalità e contrastare tutti quei comportamenti "al limite", preludio di forme discriminatorie o violente, contribuendo ad una coscienza consapevole diffusa quale strumento di prevenzione e di guida alla positiva interazione sociale.
La scuola ha ricevuto una proposta di collaborazione da una compagnia teatrale denominata "Attori nati" con sede a Belpasso che si pone all'attenzione del collegio, con la quale si desidera coinvolgere attivamente gli alunni in un percorso teatrale intriso dei valori di cui il presente progetto si permea. Attraverso il linguaggio visivo, emotivo e coinvolgente del teatro, si intende sviluppare negli studenti competenze socio-emotive, stimolare la riflessione critica e favorire la consapevolezza delle dinamiche relazionali, promuovendo modelli alternativi e positivi di comunicazione e interazione.
A seguito di delibera collegiale positiva di adesione all'avviso, si stipulerà un accordo con l'associazione "Attori nati".

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera n. 11- Avviso *circolare n.8 del 18 giugno 2025* **dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio della Regione Siciliana per l'attuazione del progetto "Arte: di ogni Genere – seconda edizione" e stipula di convenzione;**

PUNTO n 16 all'ODG -Adesione Progetto "*Ripensarsi: uno spazio di tregua per un racconto possibile*", realizzato grazie al finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento politiche antidroga, proposto dall'associazione San Patrignano Sicilia;
Il progetto è promosso dall'Associazione Amici di San Patrignano Sicilia e nasce con l'obiettivo di offrire un tempo e un luogo di sospensione, riflessione e cura per persone che vivono situazioni di fragilità e marginalità. L'iniziativa intende creare spazi protetti in cui i partecipanti possano "ripensarsi", ovvero rielaborare la propria storia personale e immaginare nuove possibilità di futuro, attraverso percorsi narrativi, attività laboratoriali e momenti di confronto comunitario.
Il progetto mette al centro la persona e la sua capacità di riscoprirsi protagonista di un racconto in trasformazione, favorendo processi di consapevolezza, resilienza e reinserimento sociale.
SINTESI PROGETTO
SCHEDA PROGETTO
A seguito di delibera collegiale positiva di adesione all'avviso, si stipulerà un accordo con l'associazione Amici di San Patrignano:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
136	0	0

Delibera 12 - Adesione Progetto "Ripensarsi: uno spazio di tregua per un racconto possibile", realizzato grazie al finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento politiche antidroga, proposto dall'associazione San Patrignano Sicilia e stipula di convenzione;

PUNTO n 17 all'ODG - Varie ed eventuali

- Il Dirigente scolastico fornisce informativa per la fruizione delle ferie per il personale a T.D.;
- Sono state pubblicate in data 29/08/2025 le "**Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche**". Il documento fornisce indicazioni operative e principi di riferimento per accompagnare le scuole nell'adozione consapevole e sicura delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale, valorizzandone le potenzialità a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi. Sarà necessario adottare una governance sull'intelligenza artificiale.
- A breve saranno pubblicati gli avvisi interni per reclutare esperti e tutor dei progetti PN 21/27 Agenda Sud : "*Vittorini in corsa con Agenda Sud*", il progetto Orientamento relativo al DM 19/2023 e al PON Piano Estate "*Talenti in crescita*", pertanto è opportuno prestare attenzione alle date di scadenza delle istanze da inviare per i progetti a cui intende proporre la propria candidatura.
- Nelle date del 2, 24 e 25 Ottobre si svolgerà a Catania il Festival dell'Educazione Civica: l'**Associazione CCdR - Consigli Comunali dei Ragazzi** in collaborazione con altre associazioni ed Enti Statali e Comunali ha proposto, appunto, per la seconda decade ottobre 2025 lo svolgimento del "**Festival dell'Educazione civica**" allo scopo di *socializzare le buone pratiche di didattica applicata nell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nelle diverse scuole di ogni ordine e grado.* Entro la data del **27 maggio 202** sono stati invitati a presentare la candidatura le Scuole e i Docenti titolari, di ruolo, di sostegno; i docenti Referenti: di Educazione Civica, dei progetti di legalità, di ecologia, ambiente e sviluppo sostenibile e di cittadinanza digitale per presentare i progetti realizzati.
- Tra i mesi di Ottobre/ Novembre si svolgerà un Incontro sulla legalità e le tematiche della mafia assieme alla dott.ssa Fiammetta Borsellino che è stata previsto presso l'aula polifunzionale della scuola di polizia penitenziaria di San Pietro Clarenza. L'incontro dovrà essere preparato adeguatamente attraverso la trattazione di specifici argomenti, visioni di filmati e lettura del libro "PAOLO SONO" di Alex Corlazzoli, suggeriti dalla stessa dottoressa Borsellino, affichè gli alunni delle classi di scuola secondaria I grado giungano all'incontro con le idee chiare riguardo questo delicato argomento.

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno da trattare la seduta è tolta alle ore 12.45

Il Segretario verbalizzante
prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa