Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Dusmet, 24 –95030 San Pietro Clarenza (CT)
Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
email: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it –
sito web: www.icsvittorini.edu.it

VERBALE COLLEGIO UNITARIO DOCENTI 16 GIUGNO 2022

Il giorno SEDICI del mese di GIUGNO dell'anno DUEMILAVENTIDUE alle ore 17.30 si è riunito in modalità telematica da remoto attraverso la piattaforma Meet, tramite codice riunione wefoxtuwqz il 7° e ultimo Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2021/2022 per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale collegio unitario del 17/05/2022;
2. Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2021/2022:
   - Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV;
   - Relazioni Staff del DS, Funzioni Strumentali e referenti di progetto/attività;
   - Relazione finale Valutatore progetto;
   - Analisi dei risultati di monitoraggio;
3. Piano d'Inclusione a.s. 2022/23;
4. Classi e sezioni autorizzate per l'a.s. 2022/2023;
5. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
   - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
   - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
6. Avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;
7. Varie ed eventuali.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Natoli Angela, Ardenti Simona, Castorina Jessica, Astuti Lorena, Corsaro Agata, Di benedetto Isabella, Di Marco Alessandra, Ieni Cesira, Valenti MariaLUisa, Tasca Daniela.
Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, la Dott.ssa Giuseppa Centamore, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cristina Cuomo.
Il Dirigente Scolastico, accertato il numero legale dei partecipanti, prende la parola e apre la seduta con la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1. Punto 1 All'ODG Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

I sigg. docenti, dopo lettura della bozza del verbale relativa alla seduta collegiale del 17 Maggio 2022,a maggioranza dei presenti approvano il punto in questione come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
131	0	2

Delibera n 61 – Lettura e approvazione verbale seduta precedente

2. Punto 2 All'ODG

Il Dirigente Scolastico invita la docente Reina Candida a relazionare circa la Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2021/2022. La docente avvalendosi dei dati a sua disposizione che ha raccolto attraverso sondaggi, risultati prove RAV e attraverso i compiti connessi all'incarico di Valutatore PON portati a termine, illustra al collegio la sintesi dei documenti posti in allegato:

- Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV
- Relazioni Staff del DS, Funzioni Strumentali e referenti di progetto/attività;
- Relazione finale Valutatore progetto
- Analisi dei risultati di monitoraggio.

I sigg. docenti all'unanimità dei presenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
133	0	0

Delibera n 62 Valutazione e Autovalutazione d'Istituto a.s. 2021/2022:

- Valutazione sommativa degli apprendimenti Risultati Prove RAV
- Relazioni Staff del DS, Funzioni Strumentali e referenti di progetto/attività;
- Relazione finale Valutatore progetto
- Analisi dei risultati di monitoraggio.

3. Punto 3 All'ODG Piano d'Inclusione a.s. 2022/23

La docente Pappalardo M., invitata dal Dirigente a delineare i tratti essenziali del Piano elaborato dai docenti della Funzione Strumentale Area 3 e dal Referente alunni DSA BES e Dispersione, facendo riferimento al principio ispiratore del lavoro, individuato nello specifico nella C.M. N° 8 del 6 marzo 2013, sintetizza la situazione come segue:

Notevole importanza viene data all'accoglienza e al recupero degli apprendimenti, per i futuri alunni vengono realizzati progetti di continuità, in modo che, in accordo con le famiglie e gli insegnanti, essi possano vivere con minore disagio il passaggio fra i diversi ordini di scuola. Valutate quindi le disabilità e i bisogni educativi speciali presenti, la Commissione Formazione Classi provvederà al loro inserimento nella classe più adatta. Il Piano dell'Inclusione trova il suo sfondo integratore nel concetto di "continuità", concetto si traduce nel sostenere l'alunno nella crescita personale e formativa. Fondamentale risulta essere l'Orientamento inteso come processo funzionale a dotare gli alunni di competenze che le rendano capaci di fare scelte consapevoli dotandole di un senso di autoefficacia con conseguente percezione della propria "capacità".

I sigg. docenti a maggioranza dei presenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
132	0	1

Delibera n 63 Piano d'Inclusione a.s. 2022/23

4. Punto 4 All'ODG Classi e sezioni autorizzate per l'a.s. 2022/2023

Il Dirigente illustra al collegio la seguente situazione per l'anno venturo:

N	Scuola Secondaria	Scuola Primaria	Scuola dell'Infanzia
1	N 17 classi (6 Camporotondo 11 San Pietro Clarenza)		
		N 30 (13 Camporotondo Etneo 17 San Pietro Clarenza)	
			N 10 sezioni a San Pietro Clarenza n 5 Sezioni Camporotondo Etneo

I sigg. docenti all'unanimità dei presenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
133	0	0

Delibera n 64 Classi e sezioni autorizzate per l'a.s. 2022/2023

Punto 5 All'ODG

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

- **Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**
- **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

Il D.S. illustra la progettualità relativa all'avviso che si pone in continuità con i progetti PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-322 TITOLO "Divertiamoci in sicurezza" e 10.2.2A FSEPON SI 2021-340 "Promuoviamo i nostri talenti" appena conclusi (Apprendimento e socialità).

Anche in questo caso, l' Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza è strutturato in due sotto azioni di seguito elencate.

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: La scuola dei talenti

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandonodeterminati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e ilbenessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumentianche non formali e di metodologie didattiche innovative.

MODULI

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Si cresce con lo SPORT	20 alunni Scuola primaria	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente insieme	20 alunni Scuola primaria	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vittorini in Sport	19 alunni Scuola second. Igrado	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena	19 alunni Scuola second. Igrado	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	19 alunni Scuola second. Igrado	€ 4.977,90
Musica e Canto	Musica in...canto	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Musica e Canto	Vittorini in Musica	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		**€ 35.053,50**

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base10.2.2A

Competenze di base Progetto: A scuola siamo forti

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Il giornalino scolastico "Il Clarentino"	19 alunni Scuola second. I grado	€ 4.977,90
Competenza alfabetica funzionale	Sulle ali delle parole	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Competenza multilinguistica	Looking at the future	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Competenza multilinguistica	Let's enjoy and learn together	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Competenza digitale	Code Kids	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Competenza digitale	Digit'Amo	19 alunni Scuola primaria	€ 4.977,90
Competenza digitale	A scuola di Coding e Robotica	19 alunni Scuola second. I grado	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		**€ 34.845,30**

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
La scuola dei talenti	€ 35.053,50
A scuola siamo forti	€ 34.845,30
TOTALE PROGETTO	**€ 69.898,80**

Dopo un'interessata analisi del contenuto dell'avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Il collegio docenti

- VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275;
- VISTA la Nota di emanazione dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.;
- SENTITA la dettagliata presentazione del DS su l'azione PON 2014-2020 –"; **Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Come segue all'unanimità dei presenti di approvare la realizzazione di attività didattico formative relative al - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
133	0	0

Delibera 65 Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Punto 6 odg.

Avviso pubblico 38007 del 27/05/2022 –Asse V FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per lascuola dell'infanzia

13.1.5 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

13.1.5A - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Progetto

Titolo progetto	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
Descrizione progetto	L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per ilsistema integrato zerosei.

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
13.1.5A - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	Ambiente didattico innovativo: Ambiente didattico innovativo	€ 67.500,00	Non previsto
	Totale forniture e servizi	**€ 67.500,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 7.500,00**	
	Totale Progetto	**€ 75.000,00**	€ 75.000,00
	TOTALE PIANO	**€ 75.000,00**	**€ 75.000,00**

I sigg. docenti all'unanimità dei presenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
133	0	0

Delibera 66 - Avviso pubblico 38007 del 27/05/2022 –Asse V FESR REACT EU - Ambientididattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Esauriti i punti all'ordine del giorno, non avendo ulteriori punti su cui deliberare, la seduta è tolta alle ore 18.23. Per quanto riguarda le delibere che sono state acquisite con mezzi diversi dal modulo delibere online per difficoltà tecniche sopraggiunte, si dichiara che i docenti hanno espresso parere favorevole.

MODULO FIRME
MODULO DELIBERE
REPORT PARTECIPAZIONE

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta collegiale
Dott.ssa Centamore Giuseppa