Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Dusmet, 24 –95030 San Pietro Clarenza (CT)
Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it

VERBALE 3° COLLEGIO 20 DICEMBRE 2022

Il giorno VENTI del mese di DICEMBRE dell'anno DUEMILAVENTIDUE alle ore 15.15 si è riunito in modalità telematica tramite codice riunione wefoxtuwqz attraverso MEET di Google Workspace, il 3° Collegio dei docenti unitario ordinario dell'A.S. 2022/2023 per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta 22 settembre 2022;
2. Lettura e approvazione verbale seduta straordinaria 19 ottobre 2022;
3. Validità anno scolastico e criteri di deroga;
4. Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;
5. Insegnamento ed. motoria classi quarte e quinte scuola primaria e modifica orario di funzionamento derivante dall'applicazione delle disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti;
6. Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 – Attuazione percorsi ordinamentali a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado e sostituzione degli attuali corsi delle scuole secondarie di primo grado a indirizzo musicale (cd. SMIM);
7. Proposta di revisione Regolamento corso ad indirizzo musicale;
8. Report Rendicontazione Sociale 2019/2022;
9. Report Rapporto di Autovalutazione;
10. Approvazione integrazione e aggiornamento PTOF 2022/2025 e allegati;
11. Varie ed eventuali.

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cuomo Cristina. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Barbagallo G., Ieni C., La Malfa R., Moncada A., Natoli A., Pistorio R.M., Valenti M.L. Constatata la presenza del numero legale dei componenti si passa alla trattazione dei punti all'ODG.

---

1. **PUNTO n 1 all'ODG Lettura e approvazione verbale seduta collegiale ordinaria 22 settembre 2022**

Dopo lettura della bozza di verbale della seduta del 22 Settembre 2022, i sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti la bozza di verbale della seduta collegiale risalente al 22 Settembre 2022 come segue:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 26 - Lettura e approvazione verbale seduta 22 settembre 2022

2. **PUNTO n 2 all'ODG Lettura e approvazione verbale seduta straordinaria 19 ottobre 2022**

Dopo lettura della bozza di verbale della seduta del 19 Ottobre 2022, i sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti la bozza di verbale con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 27 Lettura e approvazione verbale seduta straordinaria 19 ottobre 2022

3. **PUNTO N 3 all'ODG Validità anno scolastico e criteri di deroga**

Il Dirigente ricorda al Collegio che la scuola **è tenuta a garantire almeno 200 giorni di lezione per la validità dell'anno** scolastico, ex art. 74 co. 3 del D.Leg.vo. 297/1994 ("Allo svolgimento delle lezioni sono assegnati almeno 200 giorni"). Peraltro il D.A. Regione Sicilia n 1101 del 10 giugno 2022 art. 4 recita che "Il calendario scolastico, così come fissato dall'articolo 1 e **ferma restando l'esigenza del rispetto delle previsioni di cui all'art. 74, comma 3, del D.Leg.vo 297/1997,** può essere derogato, con conseguente non obbligatorietà di recupero, unicamente per i seguenti motivi: **a)** eventuali sospensioni del servizio scolastico connesse ad inderogabili esigenze delle amministrazioni locali, nonché per eventi straordinari; **b)** sospensione del servizio scolastico negli Istituti scolastici sedi di seggio elettorale, limitatamente alle giornate delle corrispondenti tornate elettorali; **c)** sospensione del servizio scolastico per celebrare particolari ricorrenze civili o religiose, anche a carattere locale." Pertanto la deroga è concessa esclusivamente se si superano i 200 giorni di lezione.

Nella scuola secondaria di I grado, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, e richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del **Decreto legislativo n. 59 del 2004,** e successive modificazioni. Le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal collegio dei docenti, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Considerato che le lezioni nel nostro istituto, per effetto delle delibere di adattamento del calendario scolastico da parte degli OO.CC., hanno avuto inizio giorno 14 settembre 2022 e si concluderanno venerdì 9 giugno 2023, si illustra di seguito il prospetto del conteggio dei giorni del calendario scolastico d'istituto a.s. 2022/2023:

MESI	GIORNI DI LEZIONE su settimana corta
SETTEMBRE Inizio Anno Scolastico 14 Settembre)	13
OTTOBRE (sospensione per delibera CI 31 ottobre)	20
NOVEMBRE (sospensione per delibera CI 2 novembre)	20 (19 per festività Santo Patrono San Pietro Clarenza)
DICEMBRE (vacanze natalizie dal 23/12/2022 al 07/01/2023 e sospensione per delibera C.I. 9 dicembre)	14
GENNAIO (inizio scuola Lunedì 9 Gennaio 2023)	17 (16 per festività Santo Patrono Camporotondo Etneo)
FEBBRAIO	20
MARZO	23
APRILE (vacanze pasquali dal 06/04/2023 al 11/04/2023 e sospensione per delibera C.I. 24 aprile)	14
MAGGIO	22
GIUGNO (Fine anno scolastico venerdì 09 Giugno)	6
Totale	168

Il D.Lgs n. 62/2017 all'art. 5 comma 1 stabilisce che *"Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni e' richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno".*

L'articolo 5, comma 2, del D.Lgs n. 62/2017 prevede inoltre la possibilità da parte delle Istituzioni scolastiche di stabilire *"con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione."*

Di seguito, il regolamento adottato con l'avvertenza che sono stati modificati i dati relativi ai **giorni effettivi scolastici dell'Istituto e conseguentemente le ore e i giorni di assenza** .

REGOLAMENTO APPLICATIVO DEL LIMITE DELLE ASSENZE

previsto dal DPR n.122/2009 e ribadito dal Dlgs 62/2017 - ART. 1 - Calcolo della percentuale di assenze

TABELLA DI RIFERIMENTO

(168 giorni effettivi scolastici dell'Istituto)

Corso Tempo normale	*Ore annuali*	*Assenze consentite*	*Giorni*
30 ore settimanali	**1008**	**252 ore**	**42**

*Alunni percorsi Indirizzo musicale classi 1^*	*Ore annuali*	*Assenze consentite*	*Giorni*
31 ore settimanali	**1042**	**261 ore**	**44**

*Alunni percorsi Indirizzo musicale classi 2^3^*	*Ore annuali*	*Assenze consentite*	*Giorni*
33 ore settimanali	**1109**	**277 ore**	**46**

Tutte le assenze, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate dai docenti sul Registro di Classe e sul Registro digitale personale e sono sommate a fine anno. Il monte ore annuale di riferimento è quello complessivo e non quello delle singole discipline.
Le ore di attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione), vanno regolarmente riportate nel registro di Classe, con relativa annotazione degli assenti, a cura del docente di riferimento.
Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo (art. 14 comma 7 DPR 122/2009).
ART. 2 - Le ore scolastiche svolte in specifici Progetti PTOF, in maniera aggiuntiva rispetto alle ore di lezione curriculare e debitamente certificate dal docente referente (partecipazione a laboratori differiti o in aggiunta oraria al tempo prolungato, corsi di recupero, concorsi), costituiscono un bonus per lo studente da portare in riduzione alle assenze.
ART. 3 - Programmi di apprendimento personalizzati. Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 11 DPR 122/2009).
art. 4 - Tipologie di assenza ammesse alla deroga
La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.
Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute pari o superiori a 10 giorni (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);
- per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta all'handicap o anche allo svantaggio socio ambientale;
- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo famigliare, rientro nel o dal paese d'origine, trasferimento della famiglia o altre motivazioni debitamente e preventivamente certificate);
- assenze per motivi "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- assenze uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente documentate.
In tutti i casi previsti il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno/a, nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un numero di prove sugli argomenti fondamentali o tenuto conto del percorso formativo (impegno, senso di responsabilità).
E' compito del Consiglio di Classe verificare nel rispetto degli articoli del presente regolamento, deliberato dal Collegio Docenti, se il singolo alunno/a abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio Docenti, impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.
Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe.

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti la **Validità anno scolastico e criteri di deroga** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	1

Delibera n 28 - Validità anno scolastico e criteri di deroga

4. **PUNTO N 4 all'ODG Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia**

In riferimento al punto 4 dell'odg. dell'odierna seduta e limitatamente alla richiesta di iscrizione nella scuola dell'Infanzia di alunni che compiranno i 3 anni entro il 30 aprile 2024, si chiede al Collegio di esprimersi in merito ai criteri di accoglienza di alunni cosiddetti anticipatari.
Si premette che l 'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:
a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.
Si ripropone quanto deliberato negli aa.ss. precedenti e nello specifico:
i docenti suggeriscono di accogliere gli alunni in ambienti in cui sono presenti arredi adeguati, materiali ludici e didattici appropriati che possano garantire stimolazioni adatte a favorire gli apprendimenti, l'autonomia, l'esplorazione, il gioco,

il senso di familiarità e l'appartenenza; di effettuare un'equa distribuzione di bambini anticipatari al fine di creare sezioni con spazi di apprendimento dedicati e adeguati ai bambini inferiori ai 3 anni. Pertanto, l'inserimento dei bambini anticipatari richiede un adattamento dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, e equa distribuzione nelle sezioni, per rispondere alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.
L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento) è subordinata alle seguenti condizioni:
• la disponibilità dei posti;
• la disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni, idoneità verificata dall'Ente locale;
• la valutazione dell'autonomia del bambino elaborata anche attraverso il confronto con i genitori;
•distribuzione equa degli alunni anticipatari fino ai limiti di capienza consentito per sezione
•inserimento degli alunni anticipatari preferibilmente in sezioni con gruppi omogenei di 3 anni, o sezioni eterogenee in modo da mirare le modalità di organizzazione della sezione e di gestione delle attività alla specificità di quella fascia di età;
•possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di scuola dell'infanzia dell'Istituto.
In caso di eccedenza di domande verrà seguito il criterio di precedenza relativo alla maggiore età anagrafica dell'alunno anticipatario.

I sigg. docenti approvano a maggioranza dei presenti la **Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
129	0	1

Delibera n 29 - Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia

5. PUNTO N 5 all'ODG Insegnamento ed. motoria classi quarte scuola primaria e modifica orario di funzionamento

La legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 per la classe quinta e a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 per la classe quarta, precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore. Pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato a proporre al Consiglio d'Istituto l'orario di funzionamento che per ragioni organizzative di omogeneità si estenderà a tutte le classi di scuola primaria. Ai fini dell'integrazione dei servizi alla scuola sono stati consultati gli assessori pro-tempore all'istruzione del Comune di San Pietro Clarenza e di Camporotondo Etneo.
Bozza Ipotesi orario da proporre al Consiglio d'Istituto.

La docente Giuffrida Annamaria propone di ripristinare le unità orarie di 60 minuti e, al pari di altri esempi forniti da altre istituzioni scolastiche, di sviluppare un orario su 5 ore quotidiane che vada dalle h 8 terminando alle h 13 e 2 stabilendo 2 volte la settimana le uscite alle 14 per le classi IV e V.

La docente Condorelli C. alla luce del frequente ritardo del pullmino comunale all'uscita, rileva che i bambini lamentano di attendere fino a 20 minuti prima di essere prelevati dal pullmino. La Dirigente socializza al collegio di aver avuto modo di consultare gli assessori alla pubblica istruzione di entrambi i comuni al fine di ottimizzare l'offerta del servizio trasporto comunale. Inoltre la stessa Dirigente fa presente che grazie alla differenziazione degli orari di uscita degli alunni si ottengono le 30 quote orarie che sono utilizzate per i 3 laboratori.
Nel valutare la proposta della docente Giuffrida, la Preside evidenzia che la differenza sarebbe nella redistribuzione delle ore, non verrebbe meno il problema se si ripristinassero le ore di 60 minuti, e in più non si potrebbe far ricorso all'utilizzo del tempo residuato dalle quote orario di 54 minuti per offrire i laboratori.
Ultimato il dibattito la Dirigente chiede al collegio di esprimersi relativamente alla delibera.
I sigg. docenti approvano l' **Insegnamento ed. motoria classi quarte scuola primaria e modifica orario di funzionamento** con il seguente esito:

1a ipotesi 08:00-13:24	2a ipotesi 07:54-13:18	3a ipotesi 07.50-13.14
54	73	3

Delibera n 30 - Insegnamento ed. motoria classi quarte scuola primaria e modifica orario di funzionamento

6. **PUNTO N 6 all'ODG Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 – Attuazione percorsi ordinamentali a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado e sostituzione degli attuali corsi delle scuole secondarie di primo grado a indirizzo musicale (cd. SMIM)**

Il Decreto Interministeriale n. 176 del 1° luglio 2022 prevede che a partire dal 1° settembre 2023 i percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado sostituiscano gli attuali corsi regolamentati dal DM n. 201 del 6 agosto 1999.

Il D.I. 176/22 disciplina le richieste di attivazione di nuovi indirizzi musicali e non prevede una confluenza automatica dei corsi preesistenti nei nuovi percorsi. Per questo motivo anche le scuole ove sono già presenti corsi DM 201/99 dovranno richiedere formalmente ed espressamente la conversione ai nuovi percorsi nel rispetto di quanto indicato nell'art. 6 del Decreto Interministeriale n. 176 del 1° luglio 2022**.**

I docenti di strumento hanno espresso delle perplessità riguardo la possibilità non coincidenti con la quota oraria per destinare il tempo residua alle attività da svolgere con la scuola primaria. Con questa struttura ci sarebbe la possibilità di un intervento dei docenti di strumento anche per moduli, anche per effettuare attività di propedeutica musicale che potrebbero anticipare il percorso di strumento.

La prof.ssa Corsaro esprime il parere favorevole della proposta, perché considera che spendendo le quote orarie residue dalle lezioni di strumento, si possano creare le condizioni per svolgere attività strumentale propedeutica alla scelta dello strumento.

La docente Giuffrida conferma quanto espresso dalla docente Corsaro, considerando che l'esperienza già svolta con le classi quarte ha determinato sicuramente un innalzamento del livello di gradimento da parte degli alunni.

Dopo un'attenta analisi del D.M. 176/2022, la Dirigente scolastica invita il Collegio ad esprimersi sull'opportunità di attuare la conversione dei corsi ad indirizzo musicale funzionanti, ai sensi del vigente ordinamento, alle condizioni previste dal citato Decreto Ministeriale n. 176/2022.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti l' **Attuazione dei percorsi ordinamentali a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado e sostituzione degli attuali corsi delle scuole secondarie di primo grado a indirizzo musicale (cd. SMIM), ai sensi del Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 ,** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 31 - Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 – Attuazione percorsi ordinamentali a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado e sostituzione degli attuali corsi delle scuole secondarie di primo grado a indirizzo musicale (cd. SMIM)

7. **PUNTO N 7 all'ODG Proposta di revisione Regolamento corso ad indirizzo musicale**

L'istituzione scolastica che attiva percorsi a indirizzo musicale deve dotarsi di uno specifico regolamento che ai sensi dell'art. **Articolo 6 (Criteri per l'organizzazione dei percorsi)** determina:

a) l'organizzazione oraria dei percorsi;

b) i posti disponibili per la frequenza ai percorsi a indirizzo musicale distinti per specialità strumentale e anno di corso;

c) le modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale e i criteri di valutazione degli esiti ai fini dell'assegnazione degli alunni alle diverse specialità strumentali;

d) le modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per gli alunni con disabilità e con disturbo specifico dell'apprendimento;

e) le modalità di valutazione degli apprendimenti nel caso in cui le attività siano svolte da più docenti

f) le modalità di costituzione della commissione esaminatrice della prova orientativo-attitudinale;

g) i criteri per l'individuazione degli alunni assegnati ai docenti di strumento musicale, tenuto conto dell'organico assegnato e del modello organizzativo adottato;

h) i criteri per l'organizzazione dell'orario di insegnamento dei docenti di strumento musicale funzionale alla partecipazione alle attività collegiali;

i) le eventuali forme di collaborazione, in coerenza con il Piano delle Arti di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 60/2017, con i Poli ad orientamento artistico e performativo, disciplinati dal decreto ministeriale 16/2022;

j) le eventuali modalità di collaborazione dei docenti di strumento per lo svolgimento delle attività di formazione e di pratica musicale nella scuola primaria, ai sensi del decreto ministeriale 31 gennaio 2011, n. 8 nel rispetto di quanto previsto dalla contrattazione collettiva.

Con circolare avente ad oggetto *Formazione nuova disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado, in attuazione del Dlgs 13 aprile 2017, n. 60* pubblicata in data 8/11/2022 il Collegio è stato informato che nelle date del 21, 24 e 29 novembre il Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti, in collaborazione con INDIRE, ha organizzato tre incontri on line per aiutare le scuole ad adeguarsi alla nuova

organizzazione. L'incontro, gratuito, era destinato ai docenti di musica e di strumento e ai Dirigenti scolastici di ogni grado scolastico.
Si pone all'attenzione del Collegio l' **Articolo 4 *(Attività di insegnamento e orari)*** del D.M. 176/2022, che consente di articolare le unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria e di organizzarle anche su base plurisettimanale, corrispondenti a sei ore settimanali di insegnamento del docente per ciascun sottogruppo al fine di organizzare per lo spazio temporale residuo attività di indirizzo e di orientamento alla cultura musicale così come suggerito e raccomandato durante le sedute del corso di formazione nel rispetto del citato art. 4 del D.I. 176/2022 .
Sulla base delle indicazioni ricavate dagli incontri di formazione e dalla riflessione maturata dai docenti di strumento in organico nel nostro istituto, verrà elaborata la bozza di **Regolamento dei Percorsi ad indirizzo musicale**, che prende le mosse dal Regolamento attualmente in uso e rispetta le condizioni previste dal D.M. 176/2022.
Tale bozza verrà sottoposta per l'approvazione al Consiglio d'Istituto.
I sigg. docenti all'unanimità dei presenti approvano la Proposta di revisione Regolamento corso ad indirizzo musicale con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 32 - Proposta di revisione Regolamento corso ad indirizzo musicale

8. PUNTO N 8 all'ODG Report Rendicontazione Sociale 2019/2022

Il Collegio prende visione del documento Rendicontazione sociale per il triennio di riferimento 2019/22 elaborato dal NIV.
Gli obiettivi da rispettare che emergono dal documento si rivolgono principalmente a mantenere nel PTOF progetti FESR, privilegiando nei progetti - la cui scadenza è fissata a Giugno - gli acquisti dei monitor multitouch interattivi. Si intendono mantenere, inoltre, gli interventi di cablaggio nello specifico a Camporotondo nei plessi primaria e Secondaria e al momento vengono rimandati nel plesso Diaz; successivamente gli interventi proseguiranno su tutti i plessi.
Considerato che la nostra scuola ha inoltre aderito all'l'Avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022 **(**PON FESR 2014-2020 REACT EU AZIONE 13.1.5), finanziato grazie ai Fondi Strutturali Europei e in coerenza con il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, si rende necessario procedere alla selezione di due figure rispettivamente dedicate una al Collaudo degli arredi e del Materiale didattico e l'altra destinata al collaudo del Materiale didattico-tecnologico che si dedicheranno allo sviluppo del progetto per la realizzazione di ambienti di apprendimento attrezzati, flessibili, sicuri, inclusivi e sostenibili per la scuola dell'infanzia.
L'obiettivo dell'azione 13.1.5, è quello di promuovere l'innovazione didattica con la creazione, anche nelle scuole dei più piccoli, di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, e con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste. , finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento attrezzati, flessibili, sicuri, inclusivi, sostenibili per la scuola dell'infanzia pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione,
Sono in corso di svolgimento 2 progetti Regionali e il progetto che prevede la realizzazione di una tensostruttura su via Piave.
La sezione nuova del PTOF che sarà implementata quest'anno è la sezione relativa al PNRR.
Si ricorda al collegio che la nostra scuola è risultata tra i destinatari di un finanziamento di 180.000 che a tutt'oggi è in standby relativo finanziamento relativo alla candidatura 58298 all' Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole Giugno 2022. La scuola riceverà finanziamenti per alcuni servizi alcuni già acquistati PagoOnLine, Libri di testo, servizio da acquistare FIRMA DIGITALE per il DS e il DSGA e il servizio da e il SERVIZIO ESAMI I CICLO, integrazioni indicate nel PTOF.
I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il **Report Rendicontazione Sociale 2019/2022** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 33- Report Rendicontazione Sociale 2019/2022

9. PUNTO N 9 all'ODG Report Rapporto di Autovalutazione

Dopo attenta lettura della bozza relativa al Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2019/22 elaborato dal NIV, e dopo un sunto da parte delle docenti Reina e Coco relativo allo stesso, in cui si evidenzia soprattutto che i percorsi formativi e le scelte strategiche saranno orientati ad innalzare i livelli di apprendimento in Italiano, Matematica e lingue straniere, al fine di migliorare i risultati scolastici ed elevare gli esiti nelle prove INVALSI, i sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il **Report sul Rapporto di Autovalutazione** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 34 – Report Rapporto Autovalutazione

10. PUNTO N 10 all'ODG Approvazione integrazione e aggiornamento PTOF 2022/2025, PDM e allegati

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 è stato aggiornato dalle docenti Coco Grazia e docente Reina Rosalba Candida, Funzioni Strumentali AREA 1, che hanno coordinato i lavori e ne hanno curato la documentazione con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione; il documento è stato posto in visione alle componenti del Collegio affinchè potessero prenderne visione.
Le docenti illustrano le integrazioni adottate e gli aggiornamenti elaborati che vengono riportati per comodità di lettura nel seguente documento di sintesi Aggiornamento PTOF 2022/2025.

I sigg. docenti approvano all'unanimità dei presenti il **Report sul Rapporto di Autovalutazione** con il seguente esito:

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
130	0	0

Delibera n 35 - Approvazione integrazione e aggiornamento PTOF 2022/2025, PDM e allegati

11. PUNTO N 11 all'ODG Varie ed eventuali

REPORT PARTERCIPAZIONE COLLEGIO
FIRME
DELIBERE

Non essendoci ulteriori i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.30. Si fa presente che alcune docenti impegnate nell'uscita didattica con gli alunni della Scuola Primaria non sono riuscite a collegarsi per l'intera durata del collegio, ma hanno comunque seguito i lavori del collegio tramite i cellulari delle altre colleghe e hanno riferito di voler votare favorevolmente a tutte le delibere e la seconda ipotesi oraria.

Il segretario verbalizzante
prof.ssa Cristina Cuomo

Il Presidente della seduta Collegiale
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa