Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Dusmet, 24 –95030 San Pietro Clarenza (CT)
Cod min : CTIC85300T Tel. 095/6277801 e Codice Fiscale 93067830872
e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it

VERBALE COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI 21/12/2021

Il giorno VENTUNO del mese di DICEMBRE dell'anno DUEMILAVENTUNO alle ore 18.00 si è riunito in modalità telematica da remoto attraverso la piattaforma Meet, tramite codice riunione **wefoxtuwqz** il 3° Collegio dei docenti unitario dell'A.S. 2021/2022 per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Validità anno scolastico e criteri di deroga;
3. Criteri accoglimento domande di iscrizione A.S. 2022/2023;
4. Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;
5. Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;
6. Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati annualità 2021/2022 (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDI, Progetti di nuovo inserimento)
7. PTOF 2022-2025
8. Accordo di rete di scopo "scopo "P.O.D.C.A.S.T. - Piano per l'Orientamento delle Disabilità: Cura, Aiuto, Scuola e Territorio" scuola capofila IIS "Concetto Marchesi""
9. *Designazione diretta dei tutor d'aula dei moduli* ***Code...teens*** *e* ***Consiglio Comunale dei Ragazzi CCR 2*** *del* **progetto10.2.2A-FSEPON-SI-2021-340 TITOLO: Promuoviamo i nostri talenti** *Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti Corsaro A., Gibilisco G., Giuffrida G., Marchese M.P.G., Moschetto A., Natoli A., TestaN.
Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, la Dott.ssa Giuseppa Centamore, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cristina Cuomo.
Il Dirigente Scolastico, accertato il numero legale dei partecipanti, prende la parola e apre la seduta con la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1. **Punto 1 All'ODG Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

I sigg. docenti, dopo lettura della bozza del verbale relativa alla seduta collegiale del 3 Novembre 2021, all'unanimità dei presenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 37 – Lettura e approvazione verbale seduta precedente

2. Punto 2 All'ODG Validità anno scolastico e criteri di deroga;

Il Dirigente ricorda al collegio che la scuola **è tenuta a garantire almeno 200 giorni di lezione per la validità dell'anno** scolastico ex art. 74 co. 3 del D.Leg.vo. 297/1994. "Allo svolgimento delle lezioni sono assegnati almeno 200 giorni".
Il D.A. Regione Sicilia n 1187 del 05 luglio 2021 art. 5 recita "Il calendario scolastico, così fissato dall'articolo 1 e **ferma restando l'esigenza del rispetto delle previsioni di cui all'art. 74, comma 3, del D.Leg.vo 297/1997**, può essere derogato, con conseguente non obbligatorietà di recupero, unicamente per i seguenti motivi…" (quindi la deroga è concessa solo se si superano i 200 giorni di lezione).
-Considerato che le lezioni hanno avuto inizio giorno 14 settembre
-Considerato, inoltre, che le lezioni si concluderanno giorno 10 giugno 2022 e gli alunni raggiungeranno i 200 giorni di lezioni solo se non si verifica alcuna sospensione dell'attività didattica
-Di seguito il prospetto del conteggio del calendario scolastico 2020/2021 in assenza di giorni di sospensione:

MESI	**GIORNI DI LEZIONE su settimana lunga**	**GIORNI DI LEZIONE su settimana corta**
SETTEMBRE Inizio Anno Scolastico 14 Settembre)	15	13
OTTOBRE	26	21
NOVEMBRE	24 (23 San Pietro Clarenza)	20 (19 San Pietro Clarenza)
DICEMBRE (vacanze natalizie dal 23/12/2021 al 06/01/2022 + 1 g. di sospensione recuperata da anticipo)	19	16
GENNAIO (inizio scuola lunedì 10 Gennaio 2022)	19 (18 Camporotondo Etneo)	16 (15 Camporotondo Etneo)
FEBBRAIO	24	20
MARZO	27	23
APRILE (vacanze pasquali dal 14/04/2022 al 19/04/2022)	20	16
MAGGIO	26	22
GIUGNO (Fine anno scolastico Mercoledì 10 Giugno)	7	6
Totale	205	171

Il D.Lgs n. 62/2017 all'art. 5 comma 1 stabilisce che *"Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni e' richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno".*

L'articolo 5, comma 2, del D.Lgs n. 62/2017 prevede inoltre la possibilità da parte delle Istituzioni scolastiche di stabilire *"con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione."*

Di seguito, il regolamento adottato nel precedente anno scolastico con l'avvertenza che sono stati modificati i dati relativi ai **giorni effettivi scolastici dell'Istituto e conseguentemente le ore e i giorni di assenza** .

REGOLAMENTO APPLICATIVO DEL LIMITE DELLE ASSENZE
previsto dal DPR n.122/2009 e ribadito dal Dlgs 62/2017

TABELLA DI RIFERIMENTO

(171 giorni effettivi scolastici dell'Istituto)

Corso Tempo normale	***Ore annuali***	***Assenze consentite***	***Giorni***
30 ore settimanali	**1032**	**258 ore**	**43**

Alunni Indirizzo musicale classi 1^	***Ore annuali***	***Assenze consentite***	***Giorni***

31 ore settimanali	**1066**	**266 ore**	**44**

Alunni Indirizzo musicale classi 2^3^	***Ore annuali***	***Assenze consentite***	***Giorni***
33 ore settimanali	**1135**	**283 ore**	**47**

ART. 1 - Calcolo della percentuale di assenze

Tutte le assenze, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate dai docenti sul Registro di Classe e sul Registro digitale personale e sono sommate a fine anno. Il monte ore annuale di riferimento è quello complessivo e non quello delle singole discipline.

Le ore di attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione), vanno regolarmente riportate nel registro di Classe, con relativa annotazione degli assenti, a cura del docente di riferimento.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo (art. 14 comma 7 DPR 122/2009).

ART. 2 - Le ore scolastiche svolte in specifici Progetti PTOF, in maniera aggiuntiva rispetto alle ore di lezione curriculare e debitamente certificate dal docente referente (partecipazione a laboratori differiti o in aggiunta oraria al tempo prolungato, corsi di recupero, concorsi), costituiscono un bonus per lo studente da portare in riduzione alle assenze.

ART. 3 - Programmi di apprendimento personalizzati. Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 11 DPR 122/2009).

art. 4 - Tipologie di assenza ammesse alla deroga

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute pari o superiori a 5 giorni (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente, quarantene) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);
- per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta all'handicap o anche allo svantaggio socio ambientale;
- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo famigliare, rientro nel o dal paese d'origine, trasferimento della famiglia o altre motivazioni debitamente e preventivamente certificate);
- assenze per motivi "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- assenze uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente documentate.

In tutti i casi previsti il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno/a, nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un numero di prove sugli argomenti fondamentali o tenuto conto del percorso formativo (impegno, senso di responsabilità).

E' compito del Consiglio di Classe verificare nel rispetto degli articoli del presente regolamento, deliberato dal Collegio Docenti, se il singolo alunno/a abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio Docenti, impediscano comunque di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe.

All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 38 - Validità anno scolastico e criteri di deroga

3. Punto 3 all'ODG Criteri accoglimento domande di iscrizione

Il Dirigente ricorda al Collegio le fonti normative dei Criteri e precedenza per l'accettazione della richiesta di iscrizione degli alunni di scuola Primaria e Secondaria I grado:

La C.M. n. 101 del 30 dicembre 2010 al capoverso "Accoglimento delle domande" dispone:
"*… Nella previsione di domande di iscrizione in eccedenza, le scuole procedono alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del consiglio di circolo / istituto, da rendere pubblica prima dell'inizio delle iscrizioni, con affissione all'albo e, ove possibile, con la pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica…*"
Il DPR 20 marzo 2009 n. 81, agli articoli 9, 10 e 11 stabilisce che le sezioni e le classi prime sono costituite, di norma da:

- Infanzia 18-26 alunni elevabile a 29
- primaria 15-26 alunni elevabile a 27
- secondaria 18-27 alunni elevabile a 28

Il numero degli alunni per ciascuna classe/sezione dipende inoltre dalla capienza dei locali, secondo quanto disposto dal D.M. del 18/12/1975 (standard minimo di superficie 1,80 mq/alunno per le classi/sezioni della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado).

Nel caso in cui le domande d'iscrizione siano superiori alla capienza dei singoli plessi/sedi dell'Istituto verranno in via prioritaria accettate le richieste di coloro che hanno: (Criteri previsti nel regolamento di Istituto per la scuola dell'Infanzia che, se condivisi, possono essere estesi anche agli altri ordini di scuola)

1. Residenza nei comuni di San Pietro Clarenza o Camporotondo Etneo per i rispettivi alunni
2. Uno o più fratelli già iscritti nello stesso o in diverso grado di istruzione
3. Esigenze lavorative dei genitori
4. Figli di dipendenti dell'Istituto Comprensivo "E. Vittorini"
5. Studente con bisogni speciali (L 104/1992);
6. Provenienza da una sezione della Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo (per le richieste di iscrizione alle classi di Scuola Primaria)
7. Provenienza da una Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo (per le richieste di iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado)

A parità di requisiti si procederà al sorteggio.
All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto all'odg in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 39 - Criteri accoglimento domande di iscrizione

4. Punto 4 all'ODG Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia;

Si rinvia al verbale n 4 del 20/02/2020 punto n 2 delibera n 39.
All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 40 - Valutazione pedagogico-didattica, tempi e modalità di accoglienza degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia

5. Punto all'ODG n 5 - Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;

Si rinvia al punto n. 8 Delibera.29 del Verbale n. 3 del 29/10/2019
A maggioranza dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI

126	1	0

Delibera n 41 - Rinnovo delibera modifica quota oraria scuola primaria ai sensi del DPR 275/99 e della C.M. 47/2006;

6. **Punto all'ODG n 6 Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDi, Progetti di nuovo inserimento)**

Le integrazioni al PTOF vengono illustrate dalle docenti FF.SS. che hanno proceduto a formulare i necessari aggiornamenti. Il materiale relativo a tale aggiornamento è consultabile al seguente indirizzo presso il sito Scuolainchiaro , e il File zip viene allegato al presente verbale

FILE ZIP PTOF 2019/2022

https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CTMM85301V/secondaria-i-grado-via-piave/ptof/documenti/

All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 42 Aggiornamento e integrazione al PTOF 2019-2022 e ai suoi allegati. (PDM – PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI , Curricolo Ed. Civica, Protocollo della DDi, Progetti di nuovo inserimento)

7. **Punto all'ODG n 7- PTOF 2022-2025**

Il PTOF per il prossimo triennio 2022-2025 viene illustrato dalle docenti FF.SS. che hanno proceduto alla relativa elaborazione. Il documento relativo al PTOF 2022/2025 è consultabile presso il sito Scuolainchiaro al seguente indirizzo https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CTMM85301V/secondaria-i-grado-via-piave/ptofsuc/ e viene allegato al presente verbale in formato Zip

FILE ZIP PTOF 2022/2025

All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
124	3	0

Delibera n 43 – PTOF 2022-2025

8. **Punto all'ODG n 8 Accordo di rete di scopo "scopo "P.O.D.C.A.S.T. - Piano per l'Orientamento delle Disabilità: Cura, Aiuto, Scuola e Territorio" scuola capofila IIS "Concetto Marchesi"**

Il Dirigente informa il collegio del progetto in questione illustrando gli obiettivi generali che guidano la creazione del progetto riferibili rispettivamente:
- all'urgenza di intervenire localmente sul sentimento di confusione e abbandono a cui sovente vanno incontro le famiglie con minori con disabilità, provvedendo alla presa in carico globale del caso specifico e puntando alla:
☐ informazione circa la disabilità o il disturbo
☐ prevenzione rivolta all'individuazione di bisogni educativi speciali
☐ conoscenza dei dispositivi legislativi e degli strumenti di tutela di interesse per la situazione specifica
- alla creazione di una rete territoriale solida che coinvolga istituzioni politiche e scolastiche, Amministrazione scolastica a vari livelli provinciale, regionale e nazionale, ASP, Enti di-

formazione professionale, ULPMO, Associazioni professionali, Enti del Terzo Settore disponibili ad una stretta collaborazione sinergica e funzionale a rispondere ai bisogni individuati proponendo quindi un'ampia offerta di attività e servizi all'interno del territorio provinciale;

- ad un percorso di orientamento e accompagnamento nei passaggi tra i cicli scolastici, dall'infanzia all'università o alla ricerca di un impiego, nell'ottica del lifelong learning;
- a rendere disponibile uno Sportello – Ascolto virtuale e attività di consulenza per genitori, studenti e docenti.

Le azioni concrete che si vogliono realizzare nell'arco del primo triennio sperimentale riguardano:

- la creazione di un portale online con al suo interno:

☐ una sezione informativa sulla mission del progetto
☐ l'elenco aggiornato degli enti coinvolti e le specifiche funzioni

☐ i riferimenti legislativi con particolare riguardo al mondo della scuola e del lavoro
☐ i contatti per richiedere consulenze o informazioni
☐ una sezione scientifica con articoli, studi e ricerche utili alla conoscenza e al confronto con buone prassi educative

- la collaborazione prioritaria con specialisti, ASP, ULPMO, Enti territoriali del TS per favorire:

☐ interventi, rivolti ai minori e alle loro famiglie, di informazione e prevenzione nell'individuazione di alunni con BES
☐ orientamento nei passaggi tra cicli scolastici, previa intesa con docenti o uffici di riferimento
☐ accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro e nelle Università,
☐ indirizzo alle attività degli Enti operanti sul territorio per provvedere a fornire risposte specifiche;

- le consulenze con riferimento ai dispositivi legislativi in vigore, agli strumenti di tutela di interesse per il caso specifico per favorire la consapevolezza e l'autonomia dei genitori, alla creazione dei progetti educativi personalizzati per docenti e famiglie.

All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 44 Accordo di rete di scopo "scopo "P.O.D.C.A.S.T. - Piano per l'Orientamento delle Disabilità: Cura, Aiuto, Scuola e Territorio" scuola capofila IIS "Concetto Marchesi"

9. Punto all'ODG n 9 Designazione diretta del tutor d'aula del modulo Code...teens e Consiglio Comunale dei Ragazzi CCR 2 del progetto10.2.2A-FSEPON-SI-2021-340 TITOLO: Promuoviamo i nostri talenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

In sede collegiale per il Modulo "Code…teens" la docente Valenti L. che ha comunicato sua rinuncia con prot n 12622 del 14/12/2021 viene sostituita nell'incarico di Tutor d'aula dal prof. Mirabella S.L. mentre per il Modulo "Consiglio Comunale dei Ragazzi 2" la docente Musmeci che ha trasmesso sua rinuncia con prot n 12791 del 16/12/2021 del viene sostituita nel ruolo di Tutor d'aula dalla docente Chiarenza E.A.M.

La presente delibera formalizza la revoca dei due incarichi in precedenza attribuiti ai docenti Valenti L. e Musmeci C.V.

All'unanimità dei presenti i docenti approvano il punto in questione come segue

FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
127	0	0

Delibera n 45 - Designazione diretta del tutor d'aula del modulo Code...teens e Consiglio

Comunale dei Ragazzi CCR 2 del progetto10.2.2A-FSEPON-SI-2021-340 TITOLO: Promuoviamo i nostri talenti Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Esauriti i punti all'ordine del giorno, non essendoci ulteriori punti da discutere e sui quali deliberare il collegio viene congedato alle ore 19.30.

MODULO ACQUISIZIONE FIRME
MODULO ACQUISIZIONE DELIBERE

Il Segretario verbalizzante Prof. ssa Cristina Cuomo

il Presidente della seduta collegiale
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Centamore Giuseppa