Istituto Comprensivo "Elio Vittorini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Dusmet, 24 –95030 San Pietro Clarenza (CT)
Cod min :CTIC85300T Tel. 095/6277801
e-mail: ctic85300t@istruzione.it – pec: ctic85300t@pec.istruzione.it – sito web: www.icsvittorini.edu.it
Codice Fiscale 93067830872

VERBALE 1° COLLEGIO DOCENTI DEL 02 SETTEMBRE 2019

L'anno duemiladiciannove il giorno due del mese di Settembre, presso i locali dell'Istituto Comprensivo "E. Vittorini" via Dusmet 24 di San Pietro Clarenza, alle ore 10.30 si insedia il primo Collegio dei Docenti dell'anno scolastico 2019/2020 per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Saluti del Dirigente scolastico, accoglienza ai docenti nuovi arrivati;
2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
3. Individuazione dei Collaboratori del Dirigente Scolastico
4. RAV Triennio di riferimento - 2019/22
5. Atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022;
6. Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione (tri/quadrimestre)
7. Proposta di adattamento calendario scolastico regionale D.A. 1655 del 16 maggio 2019;
8. Incontri per la progettazione educativo-didattica e organizzazione oraria nei tre ordini di scuola
9. Articolazione dell'orario di funzionamento dei tre ordini di scuola
10. Indirizzi per l'elaborazione dell'orario delle lezioni
11. Calendario e impegni delle attività dei docenti del mese di settembre.
12. Funzioni Strumentali: aree di intervento, requisiti di accesso, criteri di attribuzione e numero di incarichi
13. Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe)
14. Articolazione del Collegio in sotto commissioni e gruppi di lavoro;
15. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa Prot. 26502 del 6 agosto 2019
16. Accreditamento dell'IC Elio Vittorini come sede di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 249
17. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico prof.ssa Centamore Giuseppa, funge da segretario la prof.ssa Cuomo Cristina. Risulta assente giustificato il docente Ciccotta C. Verificata la presenza del numero legale si dà avvio alla discussione.

O.D.G.: n. 1 Saluti del Dirigente scolastico, accoglienza ai docenti nuovi arrivati.
Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa ratifica l'insediamento del Collegio dei docenti ed augura a tutti i presenti un anno scolastico sereno contraddistinto da collaborazione, condivisione e partecipazione collegiale. Di seguito la Dirigente dà il benvenuto ai nuovi docenti che hanno assunto servizio in data odierna, e precisamente per la scuola dell'infanzia Ferlito Grazia e Spata Graziana entrambe docenti neoimmesse; per la scuola Primaria le docenti Camuto Milena **(**posto comune**),** Caruso Natalia (posto comune), Ragonesi Anna (posto comune**),** Gangemi Angela (specialista di inglese**),** Fallico Rosaria (posto comune**),** Davi' Maria Grazia (posto comune); per la scuola Secondaria di I grado il prof. Salvatore Picardi di chitarra, la docente Orfanò di lettere impegnata per 14 ore, con completamento presso la S.M.S. "R. Sanzio" di Tremestieri, la docente Zanghì Clementina (ed. artistica 8 ore), la docente Castrignanò Antonella (ed. Musicale 8 ore).

O.D.G. n. 2 Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
Il collegio approva all'unanimità dei presenti il verbale della seduta precedente già pubblicato in bozza sul sito della scuola.
Delibera n. 1 A.S. 2019/2020 - Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

O.D.G.: n. 3 Individuazione dei Collaboratori del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico comunica al collegio che, come da normativa vigente, è sua facoltà individuare insegnanti in servizio che la affiancheranno nel lavoro di governance dell'istituzione scolastica. Ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del d.lgs. 165 del 2001, e dell'art. 1 comma 83, della legge n. 107/2015 laDirigente nomina collaboratore con funzioni vicarie la Prof. Cristina Cuomo. Per quanto riguarda il 2° collaboratore con funzioni di coordinamento didattico ai sensi dell'art.34 del C.C.N.L. 2006/2009 e ai sensi dell'ar.25 c.5 del D.lgs 165/01, la Dirigente si riserva di conferire incarico nella prossima seduta.

O.D.G.: n. 4 RAV Triennio di riferimento - 2019/22

La dirigente condivide con il collegio la sintesi dell'elaborazione del RAV 2019 ad opera delle docenti FF.SS. Area 1 prof.ssa Raneri e prof.ssa Natoli, che ringrazia, soffermandosi in particolare sulle seguenti priorità emerse: Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali e Competenze chiave europee.

Sulla scorta del lavoro svolto dalle FF.SS., i traguardi che emergono dal RAV sono i seguenti: 1. Diffondere una reale cultura di progettazione condivisa per rendere possibile il processo di praticabilità del curricolo per competenze. 2. Intensificare il piano di lavoro per Dipartimenti al fine di definire ed articolare UdA e strumenti di verifica e valutazione autentica. 3. Incrementare il numero dei docenti e delle classi partecipanti a percorsi futuri di Formazione-Ricerca-Azione orientati al curricolo per competenze. 4 Utilizzare la didattica laboratoriale .5. lavorare per Classi aperte e classi digitali, anche secondo metodologia di flipped classroom, attivando delle pause didattiche per il recupero e il consolidamento, proponendo altresì attività di recupero di Italiano e Matematica. 6. Elaborare i criteri di valutazione dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) 7 Condividere e uniformare la rubrica dei criteri di valutazione tra i tre ordini di scuola.

Il Collegio, nel tenere conto dei punti di forza e di debolezza evidenziati nel RAV relativamente agli esiti degli studenti (risultati scolastici e prove standardizzate nazionali, competenze chiave), alle pratiche educative e didattiche (curricolo, progettazione, valutazione), agli ambienti di apprendimento (dimensione organizzativa, metodologica e relazionale), al livello di inclusione e differenziazione (recupero e potenziamento), sarà quindi chiamato a potenziare le prassi didattiche ancorando il sapere alla realtà e implementando quantitativamente e qualitativamente le UDA per competenze disciplinari e trasversali e a realizzare la valutazione mediante costruzione di strumenti di verifica e valutazione oggettivi e condivisi.

Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Delibera n. 2: **RAV Triennio di riferimento - 2019/22**

O.D.G.: n. 5 Atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022

La Dirigente emana il proprio atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022 socializzandolo al Collegio. Di seguito, in sintesi, il contenuto del documento che sarà inviato anche ai componenti del Consiglio di Istituto. Partendo dal presupposto di creare le condizioni affinchè la comunità scolastica lavori in modo sereno ed efficace, l'azione dirigenziale sarà volta a garantire la legalità e la trasparenza delle azioni, valorizzando il personale, motivandone il compito, gratificandone la funzione, supportandone le aspirazioni e le scelte di carattere professionale, favorendone l'aggiornamento, la progettualità e la ricerca, la sicurezza dell'ambiente e l'ordine. Si promuoverà la progettazione integrata, con il coinvolgimento di tutte le agenzie formative a cominciare dalla famiglia. Si adotteranno strategie per rendere la comunicazione capillare e facilmente fruibile da tutte le componenti dell'Istituzione scolastica attraverso metodi diversificati. Saranno favoriti incontri con le Amministrazioni locali e con tutti gli Stakeholder per condividere strategie di intervento e per programmare significative forme di collaborazione. Sarà agevolata la partecipazione del Personale a specifici corsi di formazione/aggiornamento. Le aree di riferimento per l'elaborazione dei progetti del Piano dell'Offerta formativa per il triennio 2019/2022 dovranno essere classificati nel modo seguente: Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale", Progetti in ambito "Umanistico e sociale", Progetti per "Certificazioni e corsi professionali", Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale " e, infine, Progetti per "Gare e concorsi". Si presterà attenzione ai casi di alunni con Bisogni educativi speciali e DSA, al fine di rispondere con prontezza e adeguatamente alle esigenze di questi alunni nonché delle loro famiglie, assicurando la cura necessaria per conseguire il successo formativo, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento. Saranno monitorate le procedure per il conseguimento delle competenze europee così come recentemente modificate dal Consiglio d'Europa. Il curricolo d'Istituto sarà incentrato sulle competenze disciplinari e trasversali, competenze chiave e di cittadinanza degli alunni e dovrà specificare: gli obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità, i contenuti essenziali per singola disciplina e per singolo anno, la tipologia di verifiche/prove per singole discipline e i criteri di valutazione comuni, le modalità e la tipologia di prove (numero e struttura) da somministrare agli alunni, sin dal primo anno, al fine di preparare gli stessi alle prove Invalsi in classe seconda e quinta primaria e classe III scuola secondaria di primo grado, Indicatori di competenza, utilizzo di una scala a 4 valori con enunciati livelli di competenza e descrizione delle forme di valutazione delle competenze.

Il curricolo d'Istituto dovrà inoltre prevedere, la realizzazione di almeno due U.d.A. interdisciplinari per

periodo didattico per ciascuna classe, in coerenza di quanto emerge dal RAV, secondo le indicazioni, le modalità e i criteri definiti dai Consigli di classe, di interclasse e di intersezione. L'aggiornamento del PTOF dovrà essere effettuato entro il 30 di Ottobre 2019.
Il collegio prende atto.

O.D.G. n. 6 Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione (tri/quadrimestre)
La dirigente chiede al collegio di esprimersi in merito alla suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione. Il collegio, dopo una breve discussione, conferma la suddivisione dell'A.S. ai fini della valutazione in due periodi didattici quadrimestrali.
Delibera n. 3 **Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione in quadrimestre**

O.D.G.: n. 7 Proposta di adattamento calendario scolastico regionale D.A. 1655 del 16 maggio 2019
Secondo quanto disposto dal D.A. prot. n. 1955 del 16/05/2019 per l'A.S. 2019/2020 le attività didattiche avranno inizio Giovedì 12 Giugno e avranno termine Sabato 6 Giugno. Per le istituzioni scolastiche che svolgono le attività didattiche in 5 giorni settimanali, ai sensi dell'art. 1 c.1 del D.P.R. 275/99, i giorni di scuola sono determinati in 173 e le lezioni sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria di I grado avranno termine venerdì 5 giugno, mentre per la scuola dell'infanzia avranno termine martedì 30 giugno. Secondo quanto disposto all'art.4 per eventuali adattamenti al calendario (es. proposte di sospensioni nel corso dell'anno) dovranno essere preventivamente calendarizzate modalità e tempi di recupero, e, secondo quanto disposto dall'art.2, nel periodo compreso tra l'8 Giugno 2020 ed il 30 Giugno 2020 potranno funzionare le sole sezioni necessarie a garantire il servizio.
Le festività saranno le seguenti: Venerdì 1 novembre 2019 – Ognissanti ; da Lunedì 23 dicembre 2019 a martedì 7 gennaio 2020 – vacanze di natale ; da giovedì 9 aprile 2020 a Martedì 14 aprile 2020 – vacanze di pasqua; sabato 25 aprile 2020 – anniversario della liberazione ; Venerdì 1 maggio 2020 – festa dei lavoratori; Martedì 2 Giugno festa della Repubblica.
Il collegio propone come data di inizio delle lezioni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria Giovedì 12 Settembre , con un orario diversificato che verrà successivamente comunicato. Si rimane in attesa di comunicazioni dell'E.L. in merito alla ristrutturazione del plesso di via PIAVE, che potrebbe imporre decisioni conseguenti da porre all'attenzione del Consiglio d'istituto.
I giorni di sospensione da proporre al Consiglio di Istituto nel corso dell'anno sono 2 (due) e sono i seguenti: lunedì 1 Giugno; 25 novembre, giorno del Santo Patrono di San Pietro Clarenza, per l'utenza di Camporotondo e 17 gennaio, giorno del Santo Patrono di Camporotondo Etneo, per l'utenza di San Pietro Clarenza.
Il recupero , secondo quanto disposto dall'art. 4 del medesimo D.A, sarà previsto per tutti gli ordini di scuola, attraverso attività programmate, tanto dagli alunni che dai docenti, in orario extracurriculare per lo svolgimento di attività culturali e formative previste nel PTOF. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.
Delibera n 4: **Proposta di adattamento calendario scolastico regionale D.A. 1655 del 16 maggio 2019**

O.D.G.: n.8 Incontri per la progettazione educativo- didattica
Per la scuola primaria, riguardo agli incontri di programmazione didattica, la dirigente propone di discutere n. 2 opzioni: programmazione didattica di 2 ore a cadenza settimanale dalle ore 14,45 alle ore 16,45 nella giornata del martedì oppure 4 ore a cadenza quindicinale dalle ore 14,45 alle ore 18,45 sempre nella giornata del martedì. Il collegio concorda. Nella prima opzione, in linea di massima, un altro giorno per incontri istituzionali potrebbe essere il giovedì, mentre per la seconda opzione altro giorno per incontri istituzionali sarebbe il martedì lasciato libero dall'attività di programmazione. In seguito a votazione palese i docenti di scuola primaria, con 34 docenti favorevoli su 19 contrari e nessun astenuto, vota l'opzione di programmazione didattica di 4 ore quindicinale. Il collegio approva a maggioranza dei docenti del settore della scuola Primaria.
Delibera n. 5 : Incontri quindicinali della progettazione educativo-didattica

O.D.G.: n.9 Articolazione dell'orario di funzionamento dei tre ordini di scuola
La dirigente scolastica ricorda al collegio, soprattutto a beneficio dei nuovi arrivati, l'orario di funzionamento dell'Istituto Elio Vittorini di San Pietro Clarenza /Camporotondo

Scuola dell'infanzia

- modello orario settimanale proposto e condiviso dalle famiglie n. 25 ore settimanali distribuito nell'arco di 5 giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.15 alle ore 13,15;

Scuola Primaria

- modello orario settimanale di 27 ore , per tutte le classi, distribuito in 5 giorni settimanali, in orario antimeridiano dalle ore 8,15 alle ore 13,45 dal lunedì al giovedì e dalle ore 8,15 alle ore13,15 il venerdì;

Scuola secondaria di primo grado

- modello orario settimanale di 30 ore, per tutte le classi, distribuito in 5 giorni settimanali, in orario antimeridiano dalle ore 8,00 alle ore 14.00.

Il Collegio prende atto.

O.D.G.: n.10 Indirizzi per l'elaborazione dell'orario delle lezioni

Il Dirigente scolastico propone al Collegio che nella stesura dell'orario scolastico si tenga conto dei seguenti criteri al fine di porre attenzione al benessere degli alunni e ai loro ritmi di apprendimento:

- Rispetto ore attribuite alle discipline
- orario funzionale alla didattica ed equilibrato tra i docenti (rispetto degli impegni dei docenti in altre scuole che avranno di norma 2 ore per raggiungere altra sede);
- nel caso in cui non sia possibile garantire l'equilibrio applicando i due criteri precedenti: non più di un'ora buca per i docenti che potrà essere destinata, su disponibilità accertata dell'interessato, alla sostituzione dei colleghi assenti e da retribuire con il fondo ore eccedenti;
- specifiche richieste alla commissione orario da sottoporre al Dirigente scolastico, purchè validamente motivate, saranno valutate positivamente se sarà garantita la funzionalità dell'organizzazione complessiva.
- inserimento delle ore di insegnamento di religione cattolica, laddove possibile, nelle prime o nelle ultime ore per le classi ove sono inseriti alunni che non se ne avvalgono.

Il collegio prende atto.

O.D.G.: n.11 Calendario e impegni delle attività dei docenti del mese di settembre.

Il calendario degli impegni di lavoro di settembre, allegato al presente verbale, viene socializzato con il collegio docenti, che lo approva all'unanimità dei presenti.

Delibera n. 6 Calendario e impegni delle attività dei docenti del mese di settembre.

O.D.G.: n.12 Funzioni Strumentali: aree di intervento, requisiti di accesso, criteri di attribuzione e numero di incarichi.

La dirigente scolastica propone al Collegio di riconfermare le aree di intervento delle Funzioni Strumentali, i requisiti di accesso, i criteri di attribuzione e il numero di incarichi già individuati nel precedente a.s. con un'unica differenza: sdoppiare l'area Erasmus/viaggi di istruzione per consentire di realizzarne al meglio i progetti formativi.

AREE FUNZIONI STRUMENTALI	
Area 1 Gestione PTOF –Rav, Piano Di Miglioramento, Invalsi: Valutazione E Autovalutazione d'istituto Interna Ed Esterna	(2 docenti)
Area 2 Attuazione e supporto ai docenti e alla didattica per cittadinanza responsabile e legalità	(2 docenti)
Area 3 Sostegno, disagio, DSA, dispersione, inclusione, orientamento	(2 docenti)
Area 4 Erasmus	(2 docenti)
Area 5 Viaggi d'istruzione visite guidate (Primaria/Infanzia e Secondaria I grado)	(2 docenti)

La dirigente scolastica illustra la definizione delle aree, i contenuti minimi per la predisposizione dei progetti dei candidati e i criteri di selezione dei candidati. Sarà inviata per circolare l'istanza per richiedere l'attribuzione della funzione e per le referenze relativi ad incarichi per la realizzazione del PTOF.

Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Delibera n. 7 Funzioni Strumentali: aree di intervento, requisiti di accesso, criteri di attribuzione e numero di incarichi.

O.D.G.: n.13 Organigramma d'Istituto (nomina coordinatori di intersezione, di interclasse e dei consigli di classe) La dirigente nomina i coordinatori di classe secondo i criteri di continuità e secondo la disponibilità espressa dai docenti. Il prospetto delle assegnazioni viene allegato al presente verbale. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Delibera n. 8 Organigramma d'Istituto

NOMINATIVO DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	NOMINATIVO DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA
1A PUCCIO ANTONINA	1A MUSMECI C. VALERIA
2A ORFANÒ LAURA	2A PULVIRENTI MARIA
3A COCO GRAZIA	3A COSTA CONCETTA
1B NICOTRA CLAUDIO	4A BORGIA TERESA
2B VINCI LAURA	5A SCIUTO LUCIA RITA
3B NUOVA DOCENTE LETTERE	1B CHIARENZA ESTER ANNAMARIA
1C FAZIO PATRIZIA	2B BRUNO GRAZIA
2C COSMANO ROSA	3B GIUFFRIDA ANNAMARIA
3C RANERI LOREDANA RITA	4B DEODATO GIOVANNA
1G LICANDRO DANIELA	5B TIMPANARO CARMELA
2G CARRUBBA ROSALBA	1C BONAVENTURA ROSARIA
3G RACITI LUCIA	2C CONDORELLI CONCETTA
1F OLIVERI GIOACCHINO	3C GUGLIELMINO CATERINA
3F NATOLI ANGELA	4C CANNAVO' VENERA
	5C SQUILLACI JOSE'
	2D CUCITI VALERIA
	3D COMPAGNONE LORENZA
	4D MARLETTA VIRGINIA
	1E IENI CESIRA
	2E RUSSO NUNZIATINA
	3E LEPERA ROSA
	4E SCUDERI REMIGIA
	5E VELLERI AGATA
	1F DAVI'.
	2F PREZZAVENTO M.AGATA
	3F PRIVITERA BRIGGIDE
	4F CANNATA PATRIZIA
	5F LONGO DOMENICA

O.D.G.: n.14 Articolazione del Collegio in sotto commissioni e gruppi di lavoro
Vengono individuati i componenti delle seguenti sottocommissioni e dei gruppi di lavoro dell'istituto per l'anno scolastico 2019-2020:

GRUPPI DI STUDIO E DI LAVORO	COMPONENTI	AZIONI
Continuità Verticale	Coordinamento F.S. AREA 3 Docenti assegnati alle classi terminali e iniziali dei vari gradi di scuola	Curare le azioni d'ingresso alunni; predisporre incontri tra i docenti dei vari ordini di scuola finalizzati anche in relazione alla formazione delle classi iniziali. Approfondire le tematiche relative agli interventi educativi e formativi, alle competenze necessarie per un positivo inserimento nei vari ordini di scuola, al passaggio di informazioni sugli alunni, all'elaborazione di azioni comuni.
Curricolo Verticale per le Competenze ed elaborazione regolamento criteri di valutazione (Progettazione/Valutazione)	Coordinamento FF.SS. AREA 1-2 coordinatori intersezione, interclasse, classe	Elaborare/Revisionare il Curricolo Verticale delle competenze di Istituto. Verificare il Patto di Corresponsabilità Elaborazione del regolamento contenente i criteri di valutazione al fine di garantire omogeneità, equità e trasparenza della valutazione nel rispetto di tre elementi fondamentali derivanti dalle norme generali del sistema di istruzione nazionale: 1valutazione degli apprendimenti relativi alle discipline previste dai piani di studio; 2 valutazione del comportamento dell'alunno riferito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; 3 espressione delle valutazioni, periodiche e finali, con voti in decimi per ciascuna disciplina

PTOF **PDM-RAV**	FF.SS. AREA 1-2-3 NIV	Aggiornare annualmente il piano dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni dell' atto di indirizzo emanato dal DS esplicativo delle linee guida della politica scolastica cui si atterrà tutta la comunità scolastica, orientativo della pianificazione, organizzazione e gestione dell'azione pedagogico-didattica dell'istituzione scolastica. Rielaborazione **schede di progetto di istituto in riferimento all'Atto di Indirizzo del DS** Rielaborazione progetto istruzione domiciliare Attività alternative IRC Elaborazione schema progettazione Cittadinanza e costituz/Ed. Civica Revisione e aggiornamento organigramma Elaborare/Revisionare il Piano di Miglioramento
NIV	Ds, Dsga, collaboratori del dirigente, FS, docenti scuola dell'infanzia 1/2 Sarà costituito sulla base delle nomine conferite	
GLI	docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché' da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.	supporta il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché' i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.
GRUPPO GESTIONE VALUTAZIONE DEL RISCHIO STRESS DA LAVORO CORRELATO	RSPP, RLS, COLLABORATORI DEL DS, 1 docente per ordine di scuola, un amministrativo e un collaboratore scolastico	programmare, monitorare e agevolare l'attuazione delle attività di valutazione e gestione del rischio attraverso
COMMISSIONE SICUREZZA	RSPP, ASSP; coordinatori emergenza, ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	Verificare lo stato degli arredi, della segnaletica di emergenza e degli impianti dei diversi ambienti; Verificare il necessario aggiornamento della valutazione dei rischi presenti nelle aree di pertinenza dell'istituto; Verificare la composizione della squadra di emergenza e primo soccorso, nel caso in cui il personale che ne faceva parte l'anno precedente si sia traferito o non possa più svolgere le proprie funzioni; Rilevare ed eventualmente segnalare alla dirigenza, per gli adempimenti successivi, (comunicazione all'Ente proprietario dello stabile) le disfunzioni dei locali e degli impianti o la non rispondenza di essi alle norme di sicurezza
COMMISSIONE FORMAZIONE SEZIONI E CLASSI	<u>Primaria-Secondaria</u>: Chiarenza, Musmeci, Parisi, Reina Candida, Longhitano, Ieni, Sapienza, Cavallaro M.G., Giuffrida Grazia, Gentile G., Cristaldi D., Puccio, Raneri, Vinci, Cilibrasi, Licandro, Gulletta, Monteforte <u>Infanzia-primaria</u>: Chiarenza, Musmeci, Parisi, Reina Candida, Longhitano, Ieni, Sapienza, Cavallaro M.G., Giuffrida Grazia, Gentile G., Cristaldi D.,	Struttura le classi in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

	Muscolino, Moncada, LaMalfa, Sorgonà, Astuti, Lombardo, Nicotra, Testa, La Spina, Cannavò	
GOSP	DOCENTI F.F.S.S. Area 3 e DS	ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area, con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici
VALUTAZIONE TITOLI DEI DOCENTI CANDIDATI ALLO SVOLGIMENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI	DS e comitato di valutazione	Presieduta dal Dirigente scolastico, la commissione verifica e valuta i titoli dei candidati allo svolgimento delle Funzioni Strumentali
COMMISSIONE ELETTORALE	Anna Messina , Cuomo Cristina, Angela Ecora.	Coordinare e favorire le operazioni di voto per le elezioni degli organi collegiali.
COMMISSIONE STESURA ORARIO	Collaboratori del DS, Raneri Loredana, Velleri Agata, Longo Domenica, Compagnone Lorenza,	Supportare il Dirigente scolastico nell'organizzazione dell'orario annuale delle attività curriculari e nella gestione degli spazi per l'organizzazione di eventi e manifestazioni.
INNOVAZIONE DIDATTICA: AD E TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	Raneri Loredana, Vinci Laura, Licandro D., Cuomo Cristina (Animatore Digitale)	Studi e progettazione
GRUPPI DISCIPLINARI PER PROGETTAZIONE DI DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE	Tutti i docenti suddivisi nel rispetto del proprio ordine di scuola in sezione, interclassi e dipartimenti	
GRUPPO R-A	FF.SS. AREA 3 disagio, dispersione DSA Docente distaccato dall'USR nell'Osservatorio d'AREA — i docenti delle classi seconde e delle classi quinte primaria – i docenti delle classi terze di scuola secondaria di primo grado	Gruppo di formazione – ricerca in itinere per gli insegnanti delle classi coinvolte nel Piano Regionale attività educativo-didattica sulle difficoltà di apprendimento e sullo sviluppo delle competenze di base degli alunni coinvolti nelle Prove Invalsi
RAV INFANZIA	Agata Velleri	Sperimentazione su autocandidatura

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 9 a.s. 2019-2020 - Articolazione del Collegio in sottocommissioni e gruppi di lavoro.

O.D.G.: n.15 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa Prot. 26502 del 6 agosto 2019

La dirigente scolastica illustra al collegio i contenuti dell' Avviso pubblico prot.26502 del 06 agosto 2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Beneficiarie dell'avviso sono le scuole primarie e secondarie di primo grado di 292 Comuni italiani inseriti nelle Aree di esclusione sociale caratterizzata da povertà educativa minorile e dispersione scolastica, in cui è stato rilevato un elevato tasso di criminalità minorile. San Pietro Clarenza figura tra i 292 Comuni individuati. Potranno essere attivati fino ad un massimo di 5 moduli didattici da 30 ore nelle aree tematiche indicate nell'avviso. I moduli didattici andranno ad integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

Le scuole indicate nel bando sono invitate a presentare progetti entro le ore 15 del 21 ottobre 2019. Dopo un' interessata analisi del contenuto dell'avviso, il collegio approva all'unanimità dei presenti l'adesione all'Avviso pubblico Prot. 26502 del 6 agosto 2019.

Delibera n. 10 a.s. 2019-2020 Adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa Prot. 26502 del 6 agosto 2019

O.D.G.: n.16 Accreditamento dell'IC Elio Vittorini come sede di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 249.

L'Ufficio Scolastico Regionale ha il compito di predisporre e aggiornare l'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate per l'attività di tirocinio in attuazione del decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 249. La dirigente propone al collegio di aderire all'accreditamento alla luce dello scambio sinergico che si realizza in occasione delle attività di tirocinio tra Università e Scuola e che consentono di mettere a confronto idee, esperienze, pratiche professionali. Il termine ultimo di presentazione per l'accreditamento è il 10 settembre 2019. Il Collegio aderisce all'istanza e approva all'unanimità la proposta di richiedere l'accreditamento.

Dovranno essere individuati i docenti in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa e disponibili a svolgere i compiti connessi all'attività di tutor di tirocinanti.
Il collegio approva all'unanimità dei presenti.
Delibera n. 11 a.s. 2019-2020 Accreditamento dell'IC Elio Vittorini come sede di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 249.

O.D.G.: n.17 Varie ed eventuali
Non è presente alcuna notazione di rilievo.

Non essendovi ulteriori punti all'odg la seduta è sciolta alle ore 13.30.

Il segretario verbalizzante Il Presidente del Collegio

_____ _____