BOZZA COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 06/03/2017

Lunedì 6 Marzo 2017 alle ore 14:15, si riunisce il Collegio Unitario, presso l'aula polifunzionale del plesso di via Dusmet, San Pietro Clarenza per discutere il seguente o.d.g.:
1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Formazione dei docenti ai sensi del Decreto Ministeriale 797/2016 (link http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf);
3. Esiti rilevazione fabbisogni formativi individuati;
4. Regolamento della Rete di Ambito Sicilia 7;
5. Approvazione progetto "DislessiAmica" a cura di AID, in collaborazione con MIUR;
6. Adeguamento calendario scolastico;
7. P.O.N. Competenze Base – Asse I FSE - Azione 10.2.1 e 10.2.2 (Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa) Prot. 1953 del 21 febbraio 2017;
8 . Progetti extracurricolari e individuazione periodo pausa didattica;
9. Individuazione e nomina 3 componenti commissione valutazione progetti extracurricolari eletti fra i docenti di Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado;
10. Nuovo modello di certificazione delle competenze per le classi 5e di Primaria e le classi 3e Secondaria I grado;
11 Stato dell'arte Progetti Erasmus;
12. Costituzione GOSP (gruppo operativo supporto psicopedagogico);
13. Aggiornamento stato delle iscrizioni;
14.Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
Presiede la seduta il Dirigente dott.ssa A. Fiscella, funge da segretario la prof.ssa Cristina Cuomo.
Risultano assenti i docenti: Gentile sostituita da Tinnirello M., Mandarino sostituito da Patané, Barcellona D., Ieni sostituita da Licandro e Coco, Testa, Conticello e Barbagallo G. (assenti giustificati), Calascibetta, Ferrara e Terranova (raggiungimento ore collegiali).
1 Il verbale del collegio unitario del 21 Dicembre 2016 viene approvato all'unanimità del presenti. Contestualmente il Dirigente dà lettura del verbale del collegio straordinario di settore, relativo alla scuola Primaria, risalente al 6 Febbraio 2017. Il Dirigente chiede al Collegio che si deliberi la proposta di svolgere un dettato alla settimana. La scelta della giornata del dettato è a discrezione delle docenti, che stabiliranno liberamente modalità e tempistiche, ufficializzando la prova tramite utilizzo di uno specifico quadernone. Inoltre solo le classi successive alla prima e seconda svolgeranno settimanalmente anche un riassunto o un tema. Il dettato sarà svolto in una parte del quadernone specifico, mentre il tema e il riassunto saranno eseguiti nella parte retrostante dello stesso quadernone. Le docenti di italiano potranno farsi aiutare dalle docenti di interclasse. Questa metodologia risponde a una strategia di miglioramento degli esiti formativi, perché fronteggia una difficoltà generalizzata. L'obiettivo è quello di riscontrare dei concreti miglioramenti nelle risultanze quadrimestrali. Agli scrutini finali si valuterà se la linea strategica adottata ha determinato un miglioramento nelle competenze della lingua Italiana. Il Collegio approva all'unanimità dei presenti la nuova strategia didattica nella scuola Primaria.
2 Secondo punto all'ordine del giorno. Il nostro istituto fa parte dell'ambito 7. La capofila della rete di ambito è l'ITE "Russo" di Paternò, e la scuola capofila della formazione è il liceo Classico "Rapisardi" di Paterno. Il Dirigente dott.ssa Fiscella è stata nominata facente parte del comitato di gestione, composto di 6 Dirigenti, che riunendosi formuleranno delle proposte riguardo la formazione del personale scolastico, così come previsto dalla L. 107/15. Venerdì 03 Marzo si è svolta la riunione di insediamento del Comitato di Gestione e i Dirigenti presenti hanno concordato le tematiche espresse dalle rilevazioni dei fabbisogni formativi venuti fuori dai questionari passati sul nostro sito. Ogni corso consterà almeno di 25 h di formazione, in modalità blended. Il pagamento di corsi di formazione è considerato modalità privilegiata per spendere il bonus della Carta del docente. Il Dirigente avvisa di aver già chiesto corsi di formazione anche per personale ATA, su diverse tematiche(Primo soccorso, accoglienza, ecc…). I docenti potranno svolgere le attività di formazione in scuole viciniori dell'ambito 7. Molte attività di formazione riguarderanno le lingue straniere, la didattica per competenze, la valutazione, l'autonomia, le competenze digitali, le competenze scientifiche, corsi per la didattica tradizionale e per la didattica inclusiva. Il Dirigente ha spiegato che la modalità di fruizione in laboratori di gruppo è innovativa perché il gruppo è trainante, riesce a modificare gli atteggiamenti e le strategie del singolo e i modi individuali di pensare . Alcuni docenti dichiarano di svolgere corsi di formazione scelti autonomamente, ma adeguati al PTOF della scuola.

Il Dirigente riferisce che nonostante ci siano state iscrizioni e indicazioni riguardo i corsi PNSD, ancora non si sa nulla e non è partita neppure la formazione per il team digitale e il corso per l'animatore digitale. Il collegio prende atto.

3 Al terzo punto dell'o.d.g. riguardo gli esiti del questionario dei fabbisogni formativi il DS lamenta che molti docenti non hanno svolto il questionario che era stato messo in rete sul sito. La docente Giusy Bruno legge le risultanze del sondaggio. Si allegano le stesse al presente verbale.

4. Quarto punto. L'Ambito, come già detto, include 41 scuole. La conferenza di servizi rappresenta una garanzia, che sceglie e approva le modalità più opportune degli interventi e delle impostazioni organizzative della Rete. Il regolamento verrà stampato, ma non si metterà nel sito. Si procederà all'istituzione di un sito specifico della rete pedemontana, e si guarderà direttamente nel sito dell'ambito, la vicaria farà fotocopie del regolamento della rete di ambito, da domani 7 marzo, e saranno disponibili in visione 3 copie del regolamento, presso la stanza del vicario.

5 Quinto punto. Per quanto riguarda il Corso sui DSA, il Collegio delibera all'unanimità dei presenti l'intenzione di iscriversi al percorso di formazione indetto da Dislessia Amica in collaborazione con il MIUR.

6 Sesto punto Per quanto riguarda l'adeguamento del calendario regionale, (Decreto Assessoriale n.2672 del 31/05/2016), il dirigente legge per intero il relativo art 4: "*Nell'ambito del calendario i Consigli di circolo e di Istituto, in relazione alle esigenze derivanti dal P.O.F. determinano, con criteri di flessibilità, gli adattamenti del calendario scolastico che possono riguardare anche la data di inizio delle lezione, nonchè la sospensione, in corso di anno scolastico, delle attività educative e delle lezioni prevedendo, ai fini della compensazione nonché le attività non effettuate, modalità e tempi di recupero in altri periodi dell'anno stesso"* . Il Dirigente sottolinea che i criteri di flessibilità e gli adattamenti dell'inizio delle lezioni sono assolutamente conciliabili anche con recuperi orari a discrezione del Dirigente stesso. Le attività didattiche del corrente anno scolastico hanno avuto inizio 3 giorni prima ed essi sono stati fruiti nei giorni di sospensione didattica seguenti: il 31 Ottobre (Ponte tutti i Santi), 09/12 (ponte Immacolata), il 25 Novembre Santo Patrono San Pietro (giorno in cui c'è stata sospensione didattica anche per i plessi di Camporotondo Etneo) e il 17 Gennaio festività di San Giuseppe a Camporotondo, che ha comportato sospensione didattica anche per i plessi di San Pietro Clarenza.

Considerata la richiesta pervenuta alla Dirigente da parte di molti genitori di effettuare la sospensione didattica del lunedì 24 Aprile, che ricade tra la domenica 23 e la festività del 25 Aprile, il collegio viene invitato ad esprimersi. Il collegio approva all'unanimità.

Il 24 Aprile è considerata giornata lavorativa a tutti gli effetti. Il Dirigente aveva suggerito di partecipare all'Open Day, svoltosi il 25 gennaio, valutando congruo un recupero forfetario di 2 ore per la giornata del 24 Aprile, in considerazione delle ore che durante l'anno i docenti effettuano in più accompagnando gli alunni alle uscite didattiche. Coloro che non effettueranno il recupero saranno obbligati a usufruire di un giorno di ferie o permesso retribuito o non retribuito. Il Dirigente elenca le persone che devono recuperare dal prospetto delle presenze all'Open Day del 25 Gennaio 2017. Le modalità per il recupero saranno stabilite con il Dirigente, probabilmente con un rientro pomeridiano, con tempistiche e modalità che potranno anche essere proposte dalle stesse docenti. I docenti che dovranno svolgere attività di recupero sono: Calascibetta, Oliveri, paternò, Romeo, Napoli S, Guardo, Barbagallo , Natoli, Testa, Nicosia e Cannavò. La docente Di Benedetto V. dovrà recuperare 1 sola ora. Il collegio delibera la proposta di recupero delle ore non lavorate del 24 Aprile 2017 all'unanimità dei presenti.

7 Settimo punto Riguardo i progetti P.O.N. il Dirigente fa presente che un paio di mesi fa la Scuola ha presentato 8 progetti per concorrere ad un'azione PON (Nota prot.10862 del 16 settembre 2016 -"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche") che è ancora in fase di analisi. Il Dirigente ipotizza che i progetti non potranno partire quest'anno, ma forse il prossimo anno scolastico. Nel frattempo sono stati banditi altri progetti PON, e il Dirigente pur considerando la grande mole di lavoro che un progetto PON comporta, valuta che i PON devono essere pensati come valore aggiunto per la scuola che insiste su una realtà territoriale complessa. Pertanto rinunciare ai PON, significa rinunciare ad un'opportunità. Il PON che è stato pensato per la scuola dell'Infanzia, è assolutamente nuovo e propone un arricchimento per la scuola dell'Infanzia. Il Collegio all'unanimità dei presenti delibera di partecipare ai PON che verranno banditi in futuro e che risultino coerenti con il nostro PTOF. La docente Correnti chiede se può partecipare il docente di sostegno e il Dirigente dice che si riserva di dare adeguata risposta. Il collegio delibera all'unanimità dei presenti che è favorevole alla partecipazione ai PON appena emanati e di prossima pubblicazione.

8 Ottavo punto. Per quanto riguarda l'individuazione della pausa didattica e i progetti extracurriculari , il Dirigente, così come per l'anno passato chiede al Collegio la delibera della pausa didattica dopo la verifica bimestrale per la Primaria e Secondaria di Primo grado. Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti. Per quanto riguarda i progetti extracurriculari, sono stati presentati alcuni progetti, che devono essere valutati da una commissione composta da 3 docenti rispettivamente 1per Infanzia, 1 per scuola Primaria e 1 per scuola secondaria I grado. Sono state presentate le seguenti proposte progettuali: 1 progetto dalla scuola d'Infanzia Belvedere, 1 dalla Primaria plesso via Dusmet, 1 dalla scuola d'Infanzia Camporotondo plesso Diaz, 2 di Italiano e Matematica dal plesso Falcone e 1 progetto di educazione stradale dalla Secondaria I grado di Camporotondo. Non è ancora possibile stabilire quante ore si possono assegnare dal budget del FIS. I docenti curricolari precederanno in graduatoria i docenti di sostegno

9 nono punto Per la commissione di valutazione dei progetti extracurricolari, di cui al precedente punto all'O.D.G., si individuano rispettivamente: per la scuola dell'Infanzia l'insegnante Rossella la Malfa, per la scuola Primaria l'insegnante Agata Velleri e infine, per la scuola Secondaria I Grado, la docente Rosalba Carrubba. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

10. Decimo punto il Dirigente riferisce che, con riferimento alla C.M n 3 del 13 febbraio 2015, 3 anni fa l'istituto ha aderito alla sperimentazione per la certificazione delle competenze. Alla fine di questo percorso si è costituito un modello della certificazione delle competenze. Il MIUR chiede che chi abbia partecipato alla sperimentazione dichiari se intende proseguire la sperimentazione, oppure se si desideri interrompere la sperimentazione della certificazione, spiegandone le ragioni. Risulta più coerente proseguire la sperimentazione. Dunque per la primaria si confermano i modelli di certificazione già in uso dall'A.S. 2014/2015. Il Dirigente risponderà all'USR Sicilia che il collegio delibera all'unanimità dei presenti il prosieguo della sperimentazione

11. undicesimo punto Riguardo lo stato dell'arte dei progetti Erasmus, Il Dirigente riferisce che la Scuola ha ospitato molti paesi Europei, con grande soddisfazione del territorio e delle famiglie ospitanti. Il Dirigente esprime sentiti ringraziamenti per l'impegno profuso da tutta la commissione Erasmus, nonostante la mancanza del prof. Mandarino. Ringrazia di cuore tutti i docenti coinvolti nei progetti e loda il grande lavoro già svolto e quello che ancora dovrà effettuarsi per la buona riuscita dei progetti europei.

12. Il Dirigente riferisce al Collegio che l'osservatorio d'Area per la dispersione ha chiesto la nomina del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) di cui faranno parte il Dirigente dott.ssa Fiscella stessa, la referente coordinatrice per il Sostegno prof.ssa Cilibrasi, la referente BES DSA insegnante Pulvirenti, e la Funzione strumentale per il sostegno, insegnante Musmeci. Pertanto si dovrà prevedere al più presto una riunione di insediamento del gruppo GOSP per socializzare le problematiche emergenti nel nostro istituto.

13 Tredicesimo punto. Riguardo l'aggiornamento dello stato delle iscrizioni, il Dirigente comunica al Collegio che per la Scuola secondaria I grado, non si è potuta formare nessuna classe in più, dunque rimangono confermati 3 corsi completi e una terza classe nel plesso di Via Piave (1A, 2A, 3A, 1B, 2B, 3B, 1C, 2C, 3C e 3D) e 2 corsi completi a Camporotondo (1G, 2G, 3G, 1F, 2F, e 3F) . Per la Primaria, Via Dusmet, con i numeri delle iscrizioni e considerando i diversabili si può ipotizzare di poter formare 4 prime classi. Per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia, ci sono 9 sezioni a Belvedere Via Palermo e 1 sezione in via Dusmet. Camporotondo aumenta le iscrizioni all'Infanzia e il Dirigente scolastico chiederà la formazione di una quinta sezione di Infanzia sottolineando che è segno che il territorio ha apprezzato i cambiamenti intervenuti quest'anno. Dunque si dovrà predisporre una nuova sezione di infanzia a Camporotondo a via Falcone.

14. Tra le comunicazioni il Dirigente chiama il professore Finocchiaro affinchè ritiri le dimissioni a referente delle aule informatiche. Il prof. accetta. Il DS spiega che ha dovuto inibire l'accesso alla rete internet, a tutti i docenti, fornita dal Comune di San Pietro Clarenza, perché altrimenti avrebbe rallentato la fruizione delle risorse di rete, (ammontanti ad appena 7 Mega), alla segreteria. Infine il Dirigente si rammarica per il fraintendimento di alcuni docenti , riguardo la modalità di adesione all'Assemblea sindacale del 09/03/2017, nonostante le chiare indicazioni date dal Rag. Galeano. La seduta si scioglie alle ore 16.

Il segretario Il Dirigente Scolastico