ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "E. VITTORINI"
Via Dusmet, 24 tel. e fax 095529545 - SAN PIETRO CLARENZA (CT)
C.F. 93067830872 - codice min. istituto CTIC85300T
indirizzo intranet mpi: ctee09200e@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ		
Costituisce	**Coinvolge**	**Impegna**
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli d'Intersezione Consigli d'Interclasse Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con le scuole	I docenti Gli alunni I genitori

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	**SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A** ✓ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; ✓ favorire momenti di ascolto e di dialogo; ✓ incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno; ✓ rispettare la cultura e la religione delle famiglie e degli studenti ✓ favorire l'accettazione dell'"altro"e la solidarietà; ✓ promuovere le motivazioni all'apprendere; ✓ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; ✓ attivare percorsi di studio che garantiscano il rispetto della normativa vigente, la prevenzione del disagio e della dispersione; ✓ essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola; ✓ essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente o a un suo collaboratore; ✓ osservare le norme di sicurezza del Regolamento d'Istituto; ✓ rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; ✓ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che coonsentono la rielaborazione dell'esperienza personale; ✓ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curricolo opzionale; ✓ concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno; ✓ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro; ✓ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.

GLI ALUNNI Al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali	**SI IMPEGNANO A** ✓ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto; ✓ conoscere l'Offerta Formativa presentata dai docenti; ✓ essere puntuali alle lezioni e frequentare con regolarità; ✓ spegnere cellulari e altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07); ✓ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; ✓ rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui; ✓ prendere coscienza dei personali diritti-doveri; ✓ rispettare persone, ambienti, attrezzature; ✓ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; ✓ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; ✓ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; ✓ rispettare spazi arredi e laboratori della scuola; ✓ mantenere in ambito scolastico un comportamento ed un abbigliamento decoroso; ✓ osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto

I GENITORI per una proficua collaborazione Scuola-famiglia	**SI IMPEGNANO A:** ✓ conoscere l'Offerta Formativa della Scuola; ✓ Rifondere i danni arrecati per dolo o colpe gravi; ✓ Osservare le norme di sicurezza dettate dal regolamento d'Istituto; ✓ alla costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione; ✓ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; ✓ assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; ✓ avere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli; ✓ al rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; ✓ alla garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; ✓ al controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; ✓ alla partecipazione agli incontri periodici Scuola-famiglia; ✓ a fare eseguire i compiti assegnati.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

_____

_____

_____