VERBALE COLLEGIO DOCENTI UNITARIO N. 6 DEL 25 GIUGNO 2019

Il giorno 25 giugno 2019 alle ore 17:00 si riunisce il collegio docenti unitario presso l'aula polifunzionale del plesso di via Dusmet 24 , San Pietro Clarenza.
Presiede il collegio il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Virginia Filippetti, funge da segretario la docente Cristina Cuomo.
Risultano assenti i seguenti docenti: D'angelo M., Giuffrida A., Giuffrida G., Mandarino A. (sostituito dalla docente Vassallo M.), Mazzaglia M., Musumeci M.I., Pappalardo G., Privitera B.
I punti all'ordine del giorno su cui deliberare sono i seguenti:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione PAI 2019/2020 e suo inserimento nel PTOF;
3. Criteri formazione classi e sezioni;
4. Approvazioni relazioni FF.SS.;
5. Varie ed eventuali.

La Dirigente prof.ssa Filippetti saluta il collegio e si congratula con le docenti Moncada A., Sorgonà A. (scuola dell'infanzia), Monaco R. e Cuciti V. (scuola primaria) che hanno conseguito la conferma in ruolo.

Per quanto riguarda il primo punto all'ordine del giorno la Dirigente scolastica prof.ssa Filippetti C. chiede al collegio di deliberare il verbale della seduta precedente. La prof.ssa Cuomo C. informa circa la richiesta di un'aggiunta nelle adozioni dei libri di testo delle future classi 4e del prossimo anno scolastico, "@didattica.it", La Spiga ed., su indicazione della docente Pappalardo G. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Per quanto riguarda il secondo punto all'ordine del giorno, la Dirigente chiama a relazionare la docente Cilibrasi S. riguardo il piano dell'inclusione 2019/2020. La docente sintetizza gli interventi inclusivi effettuati e quelli programmati per l'anno scolastico venturo, a favore di tutta l'area dello svantaggio, sottolineando che i progetti elaborati per l'accoglienza, l'orientamento, per prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico promuoveranno l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico della comunità scolastica, garantendo la continuità dell'azione educativa e didattica anche in caso di sostituzione del dirigente scolastico e trasferimento dei docenti. Ciò consentirà una riflessione collegiale sulle strategie educative e sulle metodologie di insegnamento adottate e da adottare nella scuola. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Per quanto riguarda il terzo punto all'ordine del giorno la Dirigente propone al collegio i criteri per la formazione delle sezioni e delle classi della scuola primaria e secondaria I grado: **1**.Residenza San Pietro Clarenza o Camporotondo Etneo; **2.** Età di 5 anni (infanzia); **3.** Presenza tra gli iscritti di iscritti di fratelli e sorelle;**4.** Luogo di lavoro genitori; **5**.Disponibilità posti. La docente Raneri L. propone di inserire il vincolo della capienza massima di alunni in proporzione ai metri quadrati dell' aula. Il collegio approva i sei criteri all'unanimità dei presenti e questi verranno proposti al Consiglio di istituto per la delibera e il successivo inserimento all'interno del Regolamento d'Istituto.

Per quanto riguarda il quarto punto all'ordine del giorno, esordisce la prof.ssa Cuomo che illustra il lavoro svolto con la commissione Kaizen di cui è membro insieme con le insegnanti Pulvirenti M., Riggio M., Velleri A. e Gianformaggio T. La docente Cuomo C. evidenzia che il *kaizen* consiste in continui miglioramenti incrementali ed è un concetto di gestione aziendale di origine giapponese, mutuato nella scuola, che propugna un miglioramento graduale e continuo per passaggi incrementali. La filosofia "Kaizen" si trova dietro a molti concetti di gestione industriale come il

Circoli della Qualità che in Italia affondano le radici dal ciclo della performance Dlgs 150/2009, conosciuto come decreto Brunetta. Gli elementi chiave che sostengono la filosofia Kaizen sono la qualità, l'impegno, il coinvolgimento di tutti i dipendenti, la disponibilità al cambiamento e la comunicazione. Viene citata anche l' Agenda 2030 e in particolare l' obiettivo 4° che sostiene l' Innalzamento della qualità della formazione, volta ad assicurare un'istruzione di qualità, inclusiva, orientativa ed equa con opportunità di apprendimento per tutti. Seguono le relazioni delle Aree attinenti le Funzioni strumentali. Per l'area 1 RAV PDM PTOF e INVALSI relaziona la funzione strumentale docente Raneri L., la quale evidenzia che gli esiti INVALSI sono inferiori ai risultati delle prove RAV. La docente auspica che si possano ripristinare le esercitazioni pomeridiane sulle prove invalsi, svolte circa 6 anni fa, che avevano consentito agli studenti di conseguire risultati maggiormente apprezzabili nelle prove nazionali. La docente informa il collegio che, insieme alla collega Natoli A., si sta procedendo a redigere il Rav per il triennio 2019/2022 prevedendo di ultimarne la compilazione entro i primi giorni di luglio; la pubblicazione su Scuola in chiaro avverrà in automatico entro fine luglio.
Per quanto riguarda le Funzioni strumentali Area 2 – attività funzionali all'insegnamento, Rapporto con Enti Esterni - relazionano le docenti Chiarenza E. e Musmeci V. le quali hanno coordinato le manifestazioni relative agli open Day del 18 e del 19 Dicembre 2018 e delle festività natalizie, le iniziative di fine anno scolastico e quelle relative al cyberbullismo, curando le fasi del progetto dedicato al consiglio comunale dei ragazzi, in collaborazione con la docente Velleri A.; inoltre le docenti hanno anche coordinato le varie attività extracurricolari dei differenti segmenti di istruzione.
Per quanto riguarda le funzioni strumentali Area 3 i docenti Cilibrasi S., Gibilisco G., Pappalardo T. e Strazzeri G., riferiscono al collegio ciascuno per la propria area di competenza, le attività svolte. In particolare la docente Cilibrasi rendiconta le attività svolte per l'osservatorio d'area sulla dispersione, per i contatti con il servizio di assistenza sociale del Comune di San Pietro Clarenza e per le documentazioni ricevute sulle basi delle quali si è proceduto a individuare insieme con la Dirigente, le risorse di sostegno da richiedere all'AT di competenza. Per quanto riguarda in particolare la dispersione la docente Cilibrasi ha provveduto a monitorare, durante l'anno scolastico, le assenze e laddove siano state riscontrati tassi preoccupanti di assenteismo, la docente ha provveduto ad attivare la procedura per la segnalazione sia ai servizi sociali che all'Osservatorio d'area ; infine relativamente all'orientamento la docente ha provveduto a coordinarsi con gli istituti, i licei di istruzione secondaria superiore e gli enti di formazione regionali per fornire opportune informazioni relative all'orientamento sia alle famiglie che agli studenti. I docenti Pappalardi, Gibilisco e Strazzeri, oltre ad aver coadiuvato la docente Cilibrasi, hanno armonizzato gli interventi di sostegno per la scuola dell'infanzia e per la primaria attivandosi per rendere maggiormente funzionale il servizio a supporto delle famiglie che ne avessero bisogno. La Dirigente coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti di sostegno che si sono prodigati per offrire un servizio gradito alle famiglie, che in specifici casi hanno anche ringraziato per quanto realizzato. Per quanto riguarda l'Area 4 relazionano le docenti Gianformaggio T.per gli scambi Erasmus portati a compimento, auspicando che per le future attività il numero degli alunni coinvolti possa aumentare, mentre la docente Velleri A. per i viaggi di istruzione, la quale ringrazia i due Comuni per aver messo a disposizione i pullmini, consentendo agli alunni di poter effettuare visite guidate di mezza giornata. Infine la docete Velleri A. relaziona anche riguardo il progetto Frutta e verdura nelle scuole, che sebbene partito con un certo ritardo, è stato molto apprezzato riuscendo a far incrementare il consumo agli studenti di prodotti ortofrutticoli. Tutte le relazioni delle funzioni strumentali vengono allegate al presente verbale. Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

Non essendoci ulteriori punti su cui deliberare, la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il segretario verbalizzante

_____

Il Dirigente Scolastico

_____