ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE
"ELIO VITTORINI"
Via Dusmet, 24 - SAN PIETRO CLARENZA (CT)
Nr.telefono e fax 095 529545
C.F. 93067830872 - codice min. istituto CTIC85300T
***indirizzo e m**ail: ctic85300t@istruzione.it –pec: ctic85300t@pec.istruzione.it*
***sito web:** www.icsvittorini.gov.it*

Prot.n.4282 / B31 San Pietro Clarenza (CT), 04/09/2018

Al Sito Web Istituzionale
Agli Atti dell'Istituzione scolastica

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di n. 8 Esperti** nell'ambito del Progetto "***Una Scuola Rigorosa…Mente Aperta***"
Codice Nazionale: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-592**
CUP: **G29G17000060007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";
Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 10/10/2016, riferita all'inserimento del Progetto PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 – ASSE I FSE Avviso prot.n.10862/2016 nel PTOF dell'Istituzione Scolastica;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 25/10/2016 di adesione al PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 – ASSE I FSE Avviso prot.n.10862/2016;
Vista la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Progetto /sottoazione:	10.1.1A

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-592	LO SPORT È VITA
	TUTTI INSIEME PER UN MONDO DI PACE

	MATEMATICA PER…GIOCARE…..
	SCRIVO E METTO IN SCENA
	PROGETTO SENIOR EASYBASKET
	HAVE FUN
	TEATRO SPECCHIO DI VITA
	A SCUOLA CON RITMO!

Vista la nota prot.n. 31732 del 25 luglio 2017, contenente l'aggiornamento delle Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con prot.n. 1588 del 13 gennaio 2016;
Viste la nota prot.n. 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la successiva nota Miur di Errata Corrige prot.35926 del 21 settembre 2017;
Viste le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del presente progetto;
Visto il decreto del Dirigente Scolastico - prot. n.3749 /B31 del 25/07/2017, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE, di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";
Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 2 – Verbale n. 14 del 30/10/2017, relativa all'approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti
Considerato che si rende necessario avviare la procedura di selezione di personale interno cui affidare incarichi di esperti

AVVISA

che è aperta una procedura comparativa per la selezione ed il reclutamento di N. 8 docenti interni Esperti per il progetto "***Una scuola Rigorosa…Mente aperta***", che persegue la finalità di incrementare le competenze di base, prevenire la dispersione scolastica, promuovere le capacità e l'orientamento, sviluppare forme di cittadinanza attiva. Gli obiettivi generali in sintesi sono i seguenti:

- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi (verbale, mimico, gestuale, interpretativo);
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo;
- Migliorare la comunicazione e la disponibilità al dialogo;
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno;
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e favorirne la condivisione con gli altri;
- Valorizzare le emozioni, escluse troppo spesso dalla vita scolastica e scoprirne la capacità propulsiva immediata e potente;
- Cogliere attraverso il gioco, il valore della regola;
- Sperimentare che lo sport è una occasione per imparare a giocare, secondo il principio dell'inclusione nei processi d'insegnamento-apprendimento.

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività formative, suddivise in otto Moduli:

Modulo 1	**LO SPORT È VITA**
tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
descrizione del modulo	L'attività formativa, attraverso un'adeguata educazione al movimento ed alla formazione integrale della persona, avrà quale obiettivi: la costruzione di un sistema integrato educativo e sportivo; l'offerta di percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva, più consona ai propri bisogni ed interessi; il mantenere viva la motivazione allo sport, all'assunzione di corretti stili di vita.
Destinatari	25 allievi (Primaria primo ciclo)
N. ore	30 ore
Modulo 2	**TUTTI INSIEME PER UN MONDO DI PACE**
tipologia	Educazione alla legalità
descrizione del modulo	Il tema portante del modulo formativo è "La pace del mondo comincia dalla nostra pace interiore, la pace con noi stessi". Il tema della pace, ruotando intorno al fulcro centrale costituito da diritti-doveri, responsabilità, solidarietà, fornirà l'occasione per la promozione della socializzazione, del dialogo, della convivenza democratica, intesa come impegno di tutti ad essere tolleranti, anche nella prospettiva di una società sempre più multietnica e multiculturale. Il laboratorio teatrale rappresenterà lo strumento educativo ed il luogo dove l'alunno sperimenterà le proprie emozioni, sensazioni, pensieri e la relazione con gli altri, traducendoli nel linguaggio del corpo.
Destinatari	19 allievi (Primaria primo ciclo)
N. ore	30 ore
Modulo 3	**MATEMATICA PER…"GIOCARE"…**
tipologia	Potenziamento delle competenze di base
descrizione del modulo	Il laboratorio "MATEMATICA PER…GIOCARE…" sarà un luogo di formazione, di sperimentazione e di produzione, necessari per lo sviluppo delle competenze matematiche dell'alunno. Compito principale del percorso formativo sarà quello di individuare nel gioco la via più semplice per superare blocchi e timori, legati alla scienza dei numeri.
Destinatari	25 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
N. ore	30 ore
Modulo 4	**SCRIVO E METTO IN SCENA**
tipologia	Arte; scrittura creativa; teatro
descrizione del modulo	Il modulo formativo avrà quale attività principale la costruzione di un e-book scolastico, con l'obiettivo di consolidare e potenziare negli allievi la motivazione alla scrittura; di migliorare le loro competenze ed abilità linguistiche, attraverso un'azione didattica e ludica al tempo stesso; di valorizzare l'atto dello scrivere per il suo reale significato comunicativo; di esprimere la propria creatività; di esercitare capacità critica e cimentarsi nell'elaborazione di una struttura narrativa completa ed organica da confrontare con i compagni. Il testo elaborato verrà messo in scena dagli stessi allievi in una manifestazione finale, che vedrà coinvolti famiglie e territorio.
Destinatari	18 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
N. ore	60 ore
Modulo 5	**PROGETTO Senior Easybasket**
tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
descrizione del modulo	Il modulo formativo avrà l'obiettivo di indicare un nuovo diverso approccio al basket, inteso come "gioco sport" nel quale l'alunno, nell'accezione globale delle proprie dimensioni cognitiva, motoria, sociale ed emotiva, viene posto al centro di ogni proposta, azione, riferimento e riflessione.
Destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
N. ore	30 ore
Modulo 6	**"HAVE FUN"**
tipologia	Potenziamento della lingua straniera
descrizione del modulo	Il compito del percorso formativo, oltre a rendere sensibili e consapevoli gli allievi dell'importanza delle lingue, come abilità di base e non soltanto come discipline scolastiche, sarà quello di potenziare la conoscenza della lingua inglese e conseguire il Livello Base – A1; anche, in considerazione del fatto che l'Istituzione Scolastica è coinvolta in diversi progetti ERASMUS, che prevedono la mobilità degli allievi verso nuovi Paesi per favorire l'apertura a nuovi stili di vita, usi e costumi diversi e per renderli futuri cittadini d'Europa.
Destinatari	19 allievi (Primaria primo ciclo)
Specifiche	Inglese - Livello Base - A1
N. ore	30 ore
Modulo 7	**TEATRO SPECCHIO DI VITA**
tipologia	Modulo formativo per i genitori
descrizione del modulo	Il modulo, rivolto fino genitori di allievi, sarà finalizzato alla realizzazione di un laboratorio teatrale per favorire un coinvolgimento condiviso di adulti, presi da molteplici problematiche anche di tipo relazionale,

	in attività che potessero proiettarli verso interessi di livello più alto e profondo; verso il raggiungimento della consapevolezza di sé e delle proprie capacità. La centralità del "luogo scuola" dovrebbe modificare in positivo il concetto che alcuni adulti hanno della scuola: parcheggio, noioso obbligo, apprendimento di "qualcosa", che servirà.
Destinatari	19 genitori di allievi
N. ore	30 ore
Modulo 8	**A scuola con ritmo!**
tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
descrizione del modulo	Giocare con la danza sarà lo strumento educativo del modulo formativo, che avrà il compito di trasmettere tecniche e conoscenze relative alla danza ed, inoltre, il compito di promuovere nell'alunno la consapevolezza di sé e delle proprie capacità, sostenendo soprattutto chi ritiene impropriamente di avere minori potenzialità rispetto ad altri, stimolandoli a fare meglio.
Destinatari	19 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
N. ore	30 ore

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà:

- predisporre, sulla base dei dettagli del modulo, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti;
- lavorare in team e partecipare a tutti gli incontri, anche propedeutici alla realizzazione delle attività, predisposti dal Dirigente Scolastico e/o dal Referente per la valutazione;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso;
- fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze;
- inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma on line "Gestione Progetti PON";
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni delle discipline afferenti e con il Referente per la Valutazione, prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali; provvedere alla valutazione e consegnare tutta la relativa documentazione;
- elaborare e fornire ai corsisti ed al/ai tutor dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo modulo, anche in formato digitale;
- effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del modulo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il docente tutor ed il docente Referente per la Valutazione per la corretta e completa realizzazione del modulo;
- produrre a conclusione delle attività una dettagliata relazione sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

ART. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'Esperto avranno inizio presumibilmente nel mese di **OTTOBRE 2018** e si concluderanno entro il mese di **MAGGIO 2019 o**, comunque, **entro il termine ultimo stabilito dall'Autorità di Gestione per la chiusura del progetto**. Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dei plessi dell'I.C.S."Elio Vittorini" di San Pietro Clarenza (CT), in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto .

ART. 3 - REQUISITI E CONDIZIONI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione di Esperto i docenti dell'I.C.S. "Elio Vittorini" di San Pietro Clarenza (CT), che risultino in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio e competenze, come da "**TABELLA TITOLI DI STUDIO E COMPETENZE RICHIESTI".**
- Idonee conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON, predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.
La carenza di uno solo di questi requisiti è motivo di esclusione dalla procedura in oggetto.

TABELLA TITOLI DI STUDIO E COMPETENZE RICHIESTI

Modulo 1	**LO SPORT È VITA**
Requisiti	Docente in possesso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive o di Diploma ISEF o Laurea triennale in Scienze Motorie.
Modulo2	**TUTTI INSIEME PER UN MONDO DI PACE**
Requisiti	Docente in possesso di: Laurea specialistica classe 73/S o Laurea magistrale LM-65 conseguita a seguito frequenza corso laurea in DAMS o Diploma accademico di II livello o Specialistico o Diploma accademico di I livello in Recitazione o in Regia, rilasciato dall'Accademia Naz. Arte Drammatica o da soggetto autorizzato MIUR, **in alternativa alla Laurea o Diploma richiesto**: titoli specifici afferenti l'area artistica teatrale (specializzazioni, corsi di formazione in: recitazione, regia); chiara fama.
Modulo 3	**MATEMATICA PER…"GIOCARE"…**
Requisiti	Docente in possesso di laurea per l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria.
Modulo 4	**SCRIVO E METTO IN SCENA**
Requisiti	Docente in possesso di laurea per l'insegnamento di materie letterarie nella scuola secondaria ed in possesso documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie digitali.
Modulo 5	**PROGETTO Senior Easybasket**
Requisiti	Docente in possesso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive o di Diploma ISEF o Laurea triennale in Scienze Motorie o di Qualifica F.I.P. di Allenatore o di Istruttore di Basket.
Modulo 6	**"HAVE FUN"**
Requisiti	Docente di "**madre lingua**" inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive, tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera inglese, oggetto del percorso formativo , **in possesso di laurea** e che documenti di aver:
	a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla **laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
	b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di **laurea** conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
	Nel caso di cui al punto b):
	c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in

	possesso di una certificazione almeno di livello C1.
Modulo 7	**TEATRO SPECCHIO DI VITA**
Requisiti	Docente in possesso di: Laurea specialistica classe 73/S o Laurea magistrale LM-65 conseguita a seguito frequenza corso laurea in DAMS o Diploma accademico di II livello o Specialistico o Diploma accademico di I livello in Recitazione o in Regia, rilasciato dall'Accademia Naz. Arte Drammatica o da soggetto autorizzato MIUR, **in alternativa**: titoli specifici afferenti l'area artistica teatrale (specializzazioni, corsi di formazione in: recitazione, regia), chiara fama. .
Modulo 8	**A SCUOLA CON RITMO!**
Requisiti	Docente in possesso di: Diploma accademico di II livello - indirizzo Danza Contemporanea - classe conc . A-58 : Tecnica della danza contemporanea o Diploma accademico di II livello di Composizione ad indirizzo in Coreografia - classe conc. A-57 : Tecnica della danza classica o Diploma accademico di II livello di Composizione ad indirizzo in Coreografia - classe conc.A-58 : Tecnica della danza contemporanea o Diploma accademico di I livello o Diploma di istruttore o maestro di ballo e danza , **in alternativa**: chiara fama.

ART. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione comparativa dei curricola e della proposta progettuale è effettuata dal Dirigente Scolastico unitamente ad una Commissione appositamente nominata, sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI ATTINENTI ALL'INCARICO (max 50 punti)

- Laurea v.o. o equiparata, diploma accademico di secondo livello o specialistico, diploma accademico di primo livello, diploma specifico, qualifica specifica, dottorato ricerca , borse di studio, diploma di specializzazione di durata almeno biennale e rilasciato da università o accademia o soggetti autorizzati MIUR, master o diploma di perfezionamento conseguito presso Università in Italia o nei Paesi dell'U.E. di durata annuale con esame finale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti, attestato corso di perfezionamento conseguito presso università in Italia o nei Paesi dell'U.E., di durata almeno annuale con esame finale
- Titoli specifici necessari per l'espletamento dell'incarico
- Certificazione di competenze informatiche
- Formazione specifica sull'utilizzo di piattaforme digitali
- Formazione specifica inerente le tematiche e le attività oggetto di avviso

ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 25 punti)

Esperienze professionali **strettamente inerenti alle tematiche e le attività oggetto di avviso.** Sarà valutata una sola esperienza per ciascun anno scolastico; dalla valutazione sono escluse le attività di docenza presso Università statali e private, Istituzioni Scolastiche statali/paritarie ed Enti di Formazione.

PROPOSTA PROGETTUALE (max 25 punti)

- chiarezza e qualità della proposta progettuale
- metodologie didattiche innovative e modalità di adozione delle stesse
- coerenza con gli obiettivi progettuali, generali e di singolo modulo
- utilizzo di nuove tecnologie e relative modalità
- fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare).

A parità di punteggio, nella graduatoria avrà precedenza il candidato con minore anzianità anagrafica.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituzione scolastica.
In presenza di candidature valide per più moduli, sarà conferito un solo incarico a ciascun aspirante.
Il conferimento di incarico all'Esperto avviene mediante lettera d'incarico.
L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari, che impongano l'annullamento dell'attività oggetto del presente avviso.
Nel caso dovesse pervenire una sola candidatura, il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico all'Esperto, purché lo stesso sia in possesso dei requisiti e delle condizioni di cui al precedente art. 3 e ritenuto idoneo per l'attività da svolgere.
La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo pubblicazione sul sito web istituzionale.
Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto entro sette giorni dalla data di pubblicazione.
La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.
In caso di rinuncia del vincitore della selezione, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.
L'Istituzione Scolastica, ai sensi di legge, si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli dichiarati.
Le candidature saranno graduate in base al punteggio determinato dalle griglie di valutazione allegate al presente avviso (Allegato 1).

ART. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Tutti i docenti interessati potranno presentare la loro candidatura **entro le ore 12:00 del 11/09/2018** secondo la seguente modalità:

- via PEC, all'indirizzo ctic85300t@pec.istruzione.it con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata);
- via PEO, all'indirizzo ctic85300t@istruzione.it con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).

Alla candidatura vanno allegati i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (***Allegato 2***);
- curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante i titoli culturali e professionali posseduti, utilizzando il modello allegato (***Allegato 3***);
- proposta progettuale (***Allegato 4***);
- informativa sul trattamento dei dati personali e consenso al trattamento dei dati sensibili - ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 e s.m.i. (***Allegato 5***).

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del candidato, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituzione Scolastica, ove per disguidi ovvero per qualsiasi motivo imputabile a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, l'istanza di candidatura non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'e-mail PEC o PEO di destinazione. L'istanza di candidatura pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per

causa non imputabile ai candidati, comporta l'esclusione dalla procedura di selezione. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituzione scolastica.

Saranno, inoltre, escluse:

- le istanze di candidati non in possesso dei requisiti richiesti;
- le richieste pervenute con altre modalità, oltre quelle sopra indicate;
- le richieste incomplete, mancanti di uno degli allegati richiesti o non recanti la firma del candidato.

ART. 6 – COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso verrà riconosciuto un compenso orario pari ad Euro 70,00 (settanta/00), al lordo di contributi previdenziali e assistenziali.
Il compenso dell'Esperto si intende comprensivo delle attività di cui all'art.1.
L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.
La prestazione è personale e non sostituibile.
Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate dovranno essere documentate in apposito registro di presenza.
Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituzione scolastica dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico. Nessuna responsabilità, pertanto, in merito ad eventuali ritardi, potrà essere attribuita alla scuola. Pertanto, non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

- ALLEGATO 1 – Tabella per la valutazione dei titoli culturali e professionali dei candidati
- Esperti
- ALLEGATO 2 – Istanza di partecipazione
- ALLEGATO 3 – Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà – profilo di "Esperto"
- ALLEGATO 4 - Proposta progettuale
- ALLEGATO 5 – Informativa sul trattamento dei dati personali e consenso al trattamento dei dati sensibili - ai sensi del D. Lgs. n. 196/03e s.m.i.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela A. Fiscella

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993