P.D.P.
PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Istituto_____

A.S. _____

Classe: .....

PRESENTAZIONE E PIANO DI LAVORO PER GLI alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI – BES

Alunno/a: .....

Ripetente Sì (n^ anni.....) NO

Difficoltà riscontrate nel possesso dei minimi strumentali:

Lettura:
Sillabata
Difficoltosa
Abbastanza Fluente

Scrittura:
Solo Stampatello
Corsivo poco leggibile
Chiara

Correttezza ortografica:
No
In parte
Sì

Capacità di esposizione scritta :
Confusa

Elementare
Articolata
Altro

Capacità di espressione orale :
Confusa
Elementare
Articolata
Altro

Capacità di comprensione dei testi:
Nessun tipo di testo
Testi semplici
Testi complessi
Altro
.....

Capacità di calcolo:
Nessun calcolo
Addizione e sottrazione Quante cifre?.....
Moltiplicazione e divisione Quante cifre?.....
Tutti i calcoli agevolmente
Altro .....

Capacità logiche:
Seriare
Ordinare
Classificare
Mettere in relazione
Altro .....

Capacità motorie:
Possiede coordinamento dei movimenti globale
Possiede coordinamento dei movimenti segmentario
Possiede coordinamento della motricità fine
Altro .....

Comportamento:
Difficoltà a socializzare con coetanei
Difficoltà a socializzare con adulti
Aggressività
Incapacità di autocontrollo
Interventi non pertinenti
Eccessiva timidezza
Comportamento complessivamente adeguato alle situazioni
Altro .....

Problemi familiari e/o di salute:
.....
.....
.....
.....
.....

In possesso di una certificazione Sì NO

INTERVENTI previsti dal CONSIGLIO di CLASSE:

- **Materie non valutate:**

.....

- **Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti materie:**

……..

- **Interventi didattici individuali nelle seguenti materie (nomi insegnanti coinvolti):**

……
……

- **Piccolo gruppo di lavoro con docente di sostegno alla classe Sì NO**
- **In quali materie?……**

- **Compilazione PDP con strumenti compensativi e strategie dispensative (V. Allegato)**

Sì NO

SOLO PER ALUNNI DI III^ CLASSE:

- **Preparazione agli esami di stato Sì NO**

Nelle seguenti materie:

……

- **Interventi di orientamento individuali Sì NO**

Firma tutti i docenti del Consiglio di Classe

Lettere ……..
Matematica e Scienze ……..
Inglese ……..
Francese ……..
Scienze Motorie …….
Tecnologia …….
Arte …….
Educazione Musicale ……..
I.R.C. ……
Sostegno ……..

Allegato PDP alunni BES
Strumenti compensativi e dispensativi

(Da concordare con le famiglie e controfirmare)

- Selezionare gli strumenti individuati come possibili facilitatori

Nome alunno ..... classe .....

Strumenti compensativi

Tabelle della memoria per matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…
Tabelle della memoria per la lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso;dei complementi; delle proposizioni
Tabelle della memoria per le lingue straniere:privilegiare la comunicazione orale
Audiolibri
Uso del registratore in alternativa al compito in classe
Facilitatori per la comunicazione dei propri pensieri
Calcolatrice
Computer con correttore automatico
Uso di mappe strutturate
Sintesi e schemi elaborati dai docenti
Verifica compilazione diario scolastico
Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi
……..
……..
……..
……..

Strumenti dispensativi

No lettura ad alta voce
No dettatura e copiatura dalla lavagna
No scrittura corsivo e stampato minuscolo
No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …
Compiti a casa ridotti
Interrogazioni programmate
Non più di un'interrogazione al giorno
Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
……..
……..
……..

Data ……

Docenti del Consiglio di Classe

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dirigente Scolastico

_____

Genitori

_____

_____

Studente

_____